

AUTISMO - GRUPO DE APOIO: CUIDANDO DE QUEM CUIDA

*Cristiane Pereira de Oliveira¹, Yasmin de Melo Araújo², Alizane Ramalho de Sousa Aniceto³,
Mateus de Souza Moraes⁴, Victor Miguel da Silva Andrade⁵*

Resumo: O projeto de extensão aborda o Transtorno do Espectro Autista (TEA) em sua dimensão familiar e social, reconhecendo a importância da convivência, do apoio mútuo e do compartilhamento de experiências entre famílias que enfrentam desafios semelhantes. Ele tem como foco promover a inclusão social das crianças e jovens com TEA e suas respectivas famílias, fortalecendo redes de apoio e desenvolvendo habilidades sociais, sensoriais e emocionais por meio de atividades recreativas, formativas e de convivência. Busca-se criar espaços acolhedores de escuta, aprendizado e trocas afetivas, contribuindo para o bem-estar e o desenvolvimento integral dos participantes. A proposta alinha-se aos princípios da educação inclusiva e da convivência comunitária, valorizando as potencialidades individuais e o respeito à diversidade. A metodologia é desenvolvida em dois eixos principais. O primeiro consiste na realização de encontros e rodas de conversa destinadas a familiares e cuidadores, com trocas de experiências e orientações, acompanhada da profissional psicóloga. O segundo ambiente envolve a organização de atividades recreativas, motoras e sensoriais, como jogos cooperativos, brincadeiras adaptadas que favorecem o estímulo sensorial, a socialização e a diversão. Ademais, também contempla a elaboração e divulgação de materiais educativos e informativos, além do levantamento de publicações científicas e documentos oficiais sobre TEA, visando à formação continuada da bolsista e de voluntários profissionais. As atividades ocorreram entre setembro e novembro de 2025, com participação direta de famílias, dos profissionais e das instituições parceiras, como a Associação União de Pais e Pessoas Autistas de Roraima (UPPA - RR). Como resultados, observou-se o fortalecimento das relações familiares, o desenvolvimento das habilidades dos participantes e a propagação de informações qualificadas sobre o tema. Portanto, o projeto representou uma iniciativa de grande relevância social, que contribuiu para uma sociedade mais acolhedora e comprometida com a promoção da inclusão e do respeito à diversidade.

Palavras-chave: Família, Apoio, Autismo, Inclusão.

Apoio financeiro: PIPEX/IFRR.

¹Professora do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: cristiane.oliveira@ifrr.edu.br.

²Bolsista do Pipex/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: a.yasmin@academico.ifrr.edu.br.

³Psicóloga do IFRR – Campus Boa Vista. E-mail: alizane.sousa@ifrr.edu.br.

⁴Bolsista do PIBIC/IFRR – Campus Boa Vista. E-mail: mateusmoraes752@gmail.com.

⁵Egresso do IFRR – Campus Boa Vista. E-mail: victormiguel450@gmail.com