

“YDAI DINHAITI'UNII”: FORTALECER A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A BIODIVERSIDADE A PARTIR DE UM VIVEIRO NA COMUNIDADE INDÍGENA MANGUEIRA

Laudinne Souza Oliveira Cintra¹, Thiago William Lima dos Santos¹, Elessandro dos Santos Pinto²; Janaína Pereira da Silva³, Malber Nathan Nobre Palma⁴, Leidiana Lima dos Santos Palma⁴

Resumo: Os viveiros são locais onde mudas de plantas são produzidas em quantidade necessária e com boa qualidade. São locais que podem contribuir com a reprodução de seres vivos que contribuem para a manutenção dos ecossistemas e dos serviços ecossistêmicos, desta forma desempenhando diversas funções necessárias ao meio ambiente. O projeto “ydaí dinhaiti'unii”, que traduzido da língua indígena Wapichana para a língua portuguesa quer dizer “sementes para o futuro” tem como objetivo principal fortalecer as ações desenvolvidas no viveiro de espécies florestais da Comunidade Indígena Mangueira. A referida comunidade faz parte da Terra Indígena Araçá, situada no município de Amajari e apresenta um viveiro que foi reativado pelos moradores e comunidade escolar para a produção de mudas de espécies nativas para fins de reflorestamento de áreas degradadas. A comunidade foi sede para o primeiro curso de Formação Inicial de Identificador Florestal no Brasil, ofertado pelo Instituto Federal de Roraima *Campus* Amajari em 2023 e finalizado em 2024, através do Programa Bioeconomia e está continuando as ações relacionadas ao curso. As sementes coletadas foram plantadas em sacos plásticos próprios para a produção de mudas, com terra preparada. Adicionalmente às ações de plantio e coletas de sementes foram realizadas oficinas para os estudantes da Escola Estadual Indígena Tobias Barreto, com temas como impactos ambientais, mudanças climáticas e biodiversidade, com o objetivo de contribuir com a educação ambiental dos jovens estudantes. Além disso, o projeto contribuiu com a formação acadêmica e extensionista de uma estudante do curso Técnico em Agropecuária. Como resultados, a produção de mudas, a revitalização do viveiro e as oficinas contribuíram com a Comunidade Indígena Mangueira e promoveram a sensibilização da importância do meio ambiente junto às crianças.

Palavras-chave: Espécies Florestais; Meio Ambiente; Mudas; Plantio.

Apoio financeiro: PIPEX/IFRR.

¹Estudantes IFRR/*Campus* Amajari. E-mail: l.cintra@academico.ifrr.edu.br

²Estudante do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena Insikiran/UFRR. E-mail: elessandrosantos48@gmail.com

³Professora da Escola Estadual Indígena Tobias Barreto. E-mail: kamuuaba@gmail.com

⁴Professores do IFRR/*Campus* Amajari. E-mail: leidiana.santos@ifrr.edu.br