

A UTILIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NO ENSINO DE FONTES RENOVÁVEIS COMO TEMA DA DISCIPLINA DE PROJETOS INTEGRADORES

Lucielen Nunes Barroso Nascimento¹, Marisol Elias de Barros Plácido²

Resumo: O presente relato propõe o uso da Aprendizagem Baseada em Projetos como uma estratégia de ensino na disciplina de Projetos Integradores, a qual preconiza o desenvolvimento de projeto contemplando a integração entre as disciplinas cursadas, através da resolução de um projeto-problema. O objetivo do trabalho foi utilizar a Aprendizagem Baseada em Projetos para o estudo de conceitos relacionados ao uso e aplicação de fontes renováveis para geração de eletricidade, tema de grande relevância por tratar de desenvolvimento atrelado à sustentabilidade. Dessa maneira almejou-se colaborar para a formação dos alunos do segundo ano dos cursos de Eletrotécnica e Mecânica do Instituto Federal do Amazonas no que tange a importância e aplicabilidade desse tema, integrando conceitos de diversas áreas do conhecimento. O método utilizado para realização desde trabalho fundamentou-se na ideia da pesquisa-ação na qual os integrantes são estimulados para a construção de conhecimento num processo de reflexão da ação, fazendo com que os participantes desempenhem um papel ativo na resolução de problemas, os quais foram apresentados por meio de uma questão motriz, numa perspectiva da Aprendizagem Baseada em Projetos. As atividades foram conduzidas por meio de roteiros que ajudaram no desenvolvimento das pesquisas, além de oficinas, dinâmicas e visitas técnicas. Como resultado do trabalho, os alunos construíram maquetes ou protótipos e vídeos explicativos que evidenciaram a solução proposta pela equipe a fim de responder à problemática apresentada pela questão motriz. A divulgação dos resultados foi feita através das mostras de trabalho abertas ao público da instituição local e por sites criados pelas turmas. Sendo assim, os alunos, foram desafiados a estudar com mais afinco e desenvolver soluções para os problemas propostos a partir de suas ideias, trabalhando em equipe. Portanto, a Aprendizagem Baseada em Projetos tem se mostrado como uma ótima estratégia para uso em sala de aula, podendo ser adaptada a realidade de cada escola e turma, contribuindo para que o ensino se torne cada vez mais dinâmico e os estudos mais autônomos.

Palavras-chave: Aprendizagem; Fontes Renováveis; Projetos; Sustentabilidade.

¹Professor do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: lucielen.nascimento@ifrr.edu.br

² Professor do IFAM/Campus Manaus Centro. E-mail: marisol.plácido@ifam.edu.br