

## PARÂMETROS FISIOLÓGICOS NA CUNICULTURA: UMA ABORDAGEM DE ENSINO INTEGRADO DOS COMPONENTES DE FÍSICA E CRIAÇÕES ALTERNATIVAS

*Andres Valerio Rodrigues Gomez<sup>1</sup>, Danielle Silva Sales<sup>1</sup>, Ketlen Geovana Azevedo da Silva<sup>1</sup>,  
Kamily Galvão da Silva<sup>1</sup>, Jucimara Felix dos Santos<sup>2</sup>, Laylson da Silva Borges<sup>2</sup>*

**Resumo:** As criações alternativas, mais especificamente a cunicultura, é uma atividade com grande potencial de crescimento no Brasil e apresenta vantagens como a utilização de pouco espaço e a alta fertilidade dos coelhos, permitindo produção contínua ao longo do ano. O setor enfrenta desafios, dentre eles está a carência na formação de pessoal para atuar no ramo. O presente projeto teve por objetivo a realização de atividades de ensino integrado entre os componentes curriculares de Física e Criações Alternativas. A finalidade foi avaliar parâmetros fisiológicos de coelhos, por meio de termografia infravermelha, junto aos discentes do Curso Técnico em Agropecuária do Instituto Federal de Roraima (IFRR)/Campus Amajari. Para isso foram realizadas duas aulas integradas no Setor de Criações Alternativas com os estudantes das Turmas 148/149 e 152. As aulas envolviam a mensuração da característica temperatura corporal de coelhos com o uso de termografia infravermelha e das variáveis ambientais temperatura e umidade relativa do ar. Durante as medidas foram abordados e discutidos com os estudantes os seguintes conteúdos: estresse térmico e bem-estar dos animais, e radiação térmica e termografia infravermelha. De modo geral, participaram das aulas 59 estudantes das Turmas 148/149 e 152. As médias registradas das variáveis ambientais foram de 29,95 °C para temperatura do ar e 56% para umidade relativa do ar, e temperatura corporal média dos animais de 34,76 °C. As aulas integradas entre Física e Criações Alternativas promoveu uma formação prática e interdisciplinar essencial. Os estudantes vivenciaram a integração de conceitos teóricos com a realidade da produção animal, utilizando termografia infravermelha para avaliar parâmetros fisiológicos dos animais. Essa abordagem desenvolveu competências em manejo animal, bioclimatologia e bem-estar animal, atendendo a uma carência específica do setor de cunicultura. A atividade proporcionou experiência direta com metodologia científica, desde a coleta até a análise de dados, fortalecendo a capacidade de tomada de decisão baseada em evidências. A iniciativa preparou profissionais mais qualificados para atuar num ramo com grande potencial de crescimento, combinando conhecimento técnico com aplicação prática. O projeto demonstrou como a integração curricular forma técnicos mais completos e capacitados para os desafios do mercado de trabalho.

**Palavras-chave:** Bem-estar animal; Cunicultura; Ensino agropecuária; Temperatura corporal.

<sup>1</sup>Estudante do Curso Técnico em Agropecuária/IFRR/Campus Amajari. E-mail: [andres25valerio@gmail.com](mailto:andres25valerio@gmail.com)

<sup>2</sup>Professor do IFRR/Campus Amajari. E-mail: [laylson.borges@ifrr.edu.br](mailto:laylson.borges@ifrr.edu.br)