

A INFLUÊNCIA DO PLANO DE ENSINO NA MELHORIA DO DESEMPENHO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS NOS CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES *CAMPUS BOA VISTA/IFRR*

Maria Elisângela Lima dos Santos¹, Milty Lúcia Pereira Lima², Rayendrea Andressa Lima³, Roselis Bastos da Silva⁴

Resumo: A organização didática estabelece a obrigatoriedade da elaboração e entrega dos planos de ensino pelos professores, para a análise do setor pedagógico. O Plano de Ensino é uma ferramenta estratégica e fundamental que orienta o planejamento curricular e a prática docente. Ele permite aos professores que planejem as aulas de forma eficaz, garantindo o alinhamento das bases tecnológicas com as competências e habilidades a serem desenvolvidas pelos alunos, promovendo a transparência educativa, uma vez que o documento oferece clareza aos estudantes sobre o que será ensinado, os métodos de avaliação e os resultados esperados. Porém, os professores devem enviar os planos de ensino dos componentes curriculares e cumprir o ciclo completo: *entrega, análise e obtenção da assinatura final* para que os planos de ensino sejam considerados válidos. Sem essa ação corretiva, a instituição corre o risco de operar a maior parte de sua oferta curricular sem a devida aprovação pedagógica. Nesse sentido, a pesquisa realizada tem o objetivo de apresentar as ações técnico-pedagógicas desenvolvidas pelo Assessoramento Pedagógico do Ensino Técnico Subsequente, com foco na análise e acompanhamento dos Planos de Ensino. A pesquisa foi desenvolvida por meio do Sistema Unificado de Administração Pública no período de 2023 a 2025. Dessa forma os resultados mostraram que em 2023, 2024 e 2025 que somaram 338 componentes curriculares ofertados pela instituição, 76 planos de ensino foram entregues para análise, destes somente 06 foram finalizados com a assinatura do pedagogo, 262 permanecem pendentes sem entrega. Sem a assinatura, esses documentos não são considerados válidos ou finais, deixando a maior parte da oferta curricular sem a homologação pedagógica. Diante da problemática apresentada pelo levantamento de dados dos últimos três anos, observamos um baixo índice de adesão e entrega dos planos de ensino pelos professores dos cursos técnicos subsequentes do *Campus Boa Vista*. O Plano de Ensino é uma importante ferramenta de redução das taxas de evasão e melhoria da retenção no ensino, com isso um dos objetivos mais relevantes do plano de ensino é propiciar aos professores a vivência de produção de conhecimento escolar.

Palavras-chave: Prática Docente; Componente Curricular; Plano de Ensino.

¹Pedagoga do IFRR/*Campus Boa Vista*. E-mail: maria.elisangela@ifrr.edu.br

²Professora Licenciada em Química/*Campus Boa Vista*. E-mail: milty.lima@ifrr.edu.br

³Professora Pedagoga/Secretaria Municipal de Educação. E-mail: Andressa.lim@hotmail.com

⁴Pedagoga do IFRR/*Campus Boa Vista*. E-mail: roselisbastos12@gmail.com