

Tea na escola: conscientização e inclusão no ambiente escolar

*Cristiane Pereira de Oliveira¹, Ranne Karolyne da Silva Carneiro², Cintara Souza Maia³,
Alizane Ramalho de Sousa Aniceto⁴*

Resumo: O projeto de extensão TEA na Escola: Conscientização e Inclusão no Ambiente Escolar foi executado entre abril e julho de 2025, com o propósito de promover a inclusão de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) em escolas municipais e estaduais de Boa Vista-RR. A iniciativa buscou sensibilizar a comunidade escolar, capacitar educadores e propor adaptações pedagógicas que favorecessem práticas inclusivas. As ações compreenderam palestras, oficinas e rodas de conversa realizadas em diferentes instituições de ensino, abordando temas como características do TEA, estratégias de ensino, comunicação alternativa, empatia, convivência e o papel da escola na promoção da inclusão. Durante a execução, foram alcançadas mais de 300 pessoas, entre professores, coordenadores, cuidadores, alunos e familiares. As avaliações dos participantes destacaram a clareza das palestras, a relevância das temáticas e a aplicabilidade dos conteúdos na prática pedagógica, com média de satisfação superior a 90%. As sugestões apontaram a necessidade de maior tempo para as formações e continuidade das ações em outras escolas. Os resultados obtidos evidenciaram avanços significativos na compreensão sobre o autismo e na disposição dos educadores em aplicar práticas inclusivas, contribuindo para um ambiente escolar mais acolhedor e empático. O projeto fortaleceu o diálogo entre escola e comunidade, incentivando o respeito à diversidade e o reconhecimento das potencialidades dos estudantes autistas, minimizando um problema até então, crescente nas escolas de Boa Vista – RR: a falta de conhecimento e a insuficiente formação dos educadores sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA). Sendo assim, concluiu-se que a formação continuada e o envolvimento coletivo são fundamentais para consolidar políticas efetivas de inclusão escolar e social.

Palavras-chave: Autismo; Educação Inclusiva; Formação Docente; Sensibilização; Roraima.

Apoio Financeiro: PBAEX/IFRR.

¹Professora do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: cristiane.oliveira@ifrr.edu.br.

²Bolsista PBAEX e graduanda do curso superior de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: ranne.k@academico.ifrr.edu.br.

³Professora do IFRR – Campus Boa Vista. E-mail: cintiara@ifrr.edu.br.

⁴Psicóloga do IFRR – Campus Boa Vista. E-mail: alizane.sousa@ifrr.edu.br.