

A NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO: IMPACTOS DO AMBIENTE ESCOLAR E DA TECNOLOGIA NA SAÚDE MENTAL E NO APRENDIZADO.

Cristiane Pereira de Oliveira¹, Tarcila Mendonça dos Santos²

Resumo: Este projeto de pesquisa, vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBCT/CNPq), tem como tema A Neurociência aplicada à Educação com foco na análise dos impactos do ambiente e da tecnologia no aprendizado dos estudantes e na saúde mental deles. A proposta busca investigar como a arquitetura e as tecnologias afetam a aprendizagem e o bem-estar emocional dos discentes na instituição de ensino através da percepção da neurociência sobre arquitetura e tecnologia. O projeto está sendo desenvolvido com a participação de uma estudante do curso técnico em edificações integrado ao ensino médio, que atua diretamente no planejamento e execução do projeto. A pesquisa, de caráter básico e exploratório, busca analisar como esses elementos podem influenciar a neuroplasticidade, a concentração e o engajamento dos alunos. A metodologia envolve revisão bibliográfica, entrevistas com estudantes, análise do impacto das tecnologias educacionais e coleta de dados qualitativos e quantitativos. Foram avaliados aspectos da literatura científica sobre a aplicação da neurociência na educação, neuroarquitetura e tecnologias, a percepção de estudantes e professores sobre os impactos do ambiente e das tecnologias e a percepção da comunidade acadêmica sobre a inter-relação entre arquitetura, tecnologia e a saúde mental. Além disso, estão sendo identificadas práticas inovadoras que possam ser aplicadas para melhorar o bem-estar e o aprendizado dos estudantes e oferecer contribuições relevantes para o aprimoramento de práticas educacionais e do ambiente. O projeto se fundamenta na abordagem interdisciplinar para investigar a inter-relação entre neurociência, tecnologia e arquitetura no contexto educacional. A participação da bolsista na pesquisa está proporcionando uma formação ampliada e interdisciplinar, fortalecendo seu compromisso ético, científico e social com a educação e a promoção de ambientes saudáveis, tecnológicos e equilibrados. Como resultados esperados, o projeto pretende contribuir significativamente para a criação de ambientes escolares mais saudáveis, integrando neurociência, arquitetura e tecnologia para melhorar a saúde mental e o desempenho acadêmico dos alunos. Os dados coletados e analisados ao longo do processo contribuirão para o debate sobre a importância de integrar a neurociência, arquitetura e tecnologia no ambiente escolar, promovendo a conscientização sobre a relação entre esses elementos e a saúde mental dos estudantes.

Palavras-chave: Neurociência e Educação; Neuroarquitetura; Neuroplasticidade; Tecnologia e Educação.

Apoio financeiro: PIBCT/IFRR.

¹Professora do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: cristiane.oliveira@ifrr.edu.br.

²Bolsista do PIBCT/IFRR – Campus Boa Vista. E-mail: mendoncatarcila45@gmail.com