

VOCÊ SABE LER SEM O CELULAR? DE QUE MANEIRA O USO CRESCENTE DE TECNOLOGIAS TEM AFETADO O HÁBITO DE LEITURA DOS ESTUDANTES

Laís Reis Costa¹, Paulo Sergio Romeu Alvarenga²

Resumo: Esta pesquisa aplicada se dedica a examinar de que maneira o uso cada vez maior de tecnologias digitais afeta os costumes de leitura entre alunos do ensino médio. Ela avalia como o tempo gasto em frente às telas e o tipo de leitura praticada influenciam a capacidade de entender textos, a concentração e o amadurecimento do raciocínio crítico. O progresso tecnológico e a presença constante de aparelhos digitais têm transformado a forma como os jovens lidam com os textos, incentivando uma leitura mais rápida e dividida, diferente da leitura tradicional, que é mais profunda e focada na análise. A meta é comparar o uso exagerado de ferramentas digitais e grau de interesse e de rendimento no processo de leitura, buscando traçar um paralelo entre essas ações por meio da aplicação de um questionário. O estudo é de natureza aplicada, com abordagem transversal e prospectiva, envolvendo a distribuição de questionários impressos para estudantes do ensino médio, com a devida permissão do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos. A amostra será formada por participantes voluntários, e as ferramentas incluirão perguntas objetivas e subjetivas sobre o tempo gasto em telas, os tipos de materiais lidos e a opinião pessoal sobre a própria habilidade de interpretação. Os dados serão analisados de forma qualitativa e quantitativa, buscando identificar tendências de comportamento e possíveis ligações entre o uso intenso da tecnologia e dificuldades de leitura. Os resultados que se esperam obter indicam que o uso prolongado de aparelhos digitais está ligado à diminuição da atenção e da capacidade de entender o que se lê. A conclusão é que o estudo poderá ajudar no desenvolvimento de métodos de ensino que unam o uso consciente das tecnologias ao incentivo à leitura tradicional, promovendo um aprendizado mais crítico, relevante e equilibrado.

Palavras-chave: Comportamento; Compreensão; Educação; Leitura; Tecnologia.

¹Instituto Federal De Roraima Campus Boa Vista Zona Oeste. E-mail: paulosergioromeualvarenga@gmail.com