



## II FÓRUM DE INTEGRAÇÃO: Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica do IFRR

20 a 22 de novembro de 2013  
Boa Vista - RR

### A AULA DE CAMPO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE GEOMORFOLOGIA: UM ESTUDO NA BR-174 ENTRE OS MUNICÍPIOS DE BOA VISTA E PACARAIMA/RORAIMA

Thaís Brito Chacon<sup>1</sup>  
Márcia Teixeira Falcão<sup>2</sup>

#### RESUMO

O presente artigo teve como objetivo demonstrar a importância da aula de campo no processo de aprendizagem ao longo da BR-174, entre os municípios de Boa Vista e Pacaraima em Roraima, objetivando facilitar a compreensão do acadêmico sobre a visão integrada do geossistema e o papel do homem como agente atuante nesse processo. A metodologia utilizada envolveu visita *in loco* através da disciplina de Geomorfologia, no qual os acadêmicos vislumbraram através de seis paradas, os aspectos relacionados a compartimentação geomorfológica, bem como os impactos socioambientais decorrentes do uso e ocupação da terra de forma irregular. Os resultados demonstraram que a aula de campo da disciplina de Geomorfologia contribuiu para a compreensão do assunto estudado em sala, ajudaram os acadêmicos a correlacionar os conceitos estudados com a realidade do meio em que vivemos.

#### 1 INTRODUÇÃO

A geomorfologia pode ser compreendida como o estudo das formas da terra. Neste sentido, para estudar a geomorfologia é importante considerar como integrante de seu objeto de estudo os processos responsáveis pelas ações capazes de criar ou destruir as formas de relevo (GUERRA, 2007). Assim, são de suma importância as aulas de campo dentro da disciplina de geomorfologia, para que os acadêmicos possam observar o relevo e compreender as dinâmicas dos fatores que os influencia na prática.

Ressalta-se que a compreensão dos estudos ambientais através da disciplina de Geomorfologia, proporciona aos acadêmicos a visão holística, ou seja, integrada da relação homem/natureza, que para Falcão et al (2011) essa visão pode proporcionar o saber fazer uso de forma sustentável.

O presente artigo é resultado de aula de campo com os acadêmicos do curso de Geografia da Universidade Estadual de Roraima - UERR, da disciplina de Geomorfologia. A

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Geografia da Universidade Estadual de Roraima – UERR, E-mail: [thaischacon19@gmail.com](mailto:thaischacon19@gmail.com)

<sup>2</sup> Doutoranda do PPG – Bionorte / Biodiversidade e Conservação, docente da Universidade Estadual de Roraima – UERR, E-mail: [marciafalcao.geog@uerr.edu.br](mailto:marciafalcao.geog@uerr.edu.br)

aula de campo foi realizada ao longo da BR 174, entre os municípios de Boa Vista a Pacaraima. Dessa forma o presente artigo teve como objetivo demonstrar a importância da aula de campo no processo de aprendizagem na disciplina de Geomorfologia ao longo da BR-174, entre os municípios de Boa Vista e Pacaraima em Roraima, objetivando facilitar a compreensão do acadêmico sobre a visão integrada do geossistema e o papel do homem como agente atuante nesse processo.

## 2 METODOLOGIA

O estudo foi realizado ao longo da BR-174 entre os municípios de Boa Vista e Pacaraima. Durante o estudo foram realizadas seis paradas, no município de Boa Vista foram realizadas duas paradas: Pedreira Boa Vista e Plantação de *Acácia Manguium*; e no município de Pacaraima: na entrada da Vila Surumu, voçoroca, lixeira pública e ocupações irregulares; objetivando analisar e reconhecer pontos específicos relacionados à disciplina de geomorfologia como as três unidades geomorfológicas: a depressão Boa Vista, o Planalto do Interflúvio Amazonas Orinoco e o Planalto sedimentar do Estado de Roraima, e ainda, a localização das coordenadas geográficas dos pontos visitados e o homem como agente influente nos aspectos geomorfológicos.

## 3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

A **primeira parada** foi na empresa Boa Vista Mineração LTDA, no qual o empreendimento é uma pedreira de extração de brita, localizada na saída do município de Boa Vista. O empreendimento está inserido na chamada Formação Boa Vista, que se caracteriza por ser uma área de formação ao sedimentar com a presença de diversos lagos e da savana gramínea. Ressalta-se que a exploração da brita é realizada no Conjunto de Serra Nova Olinda, que representa a Formação Apoteri, e que possui uma grande importância no cenário geológico da Amazônia, e nos últimos anos, vem sendo explorado de forma intensa para atender o mercado da construção civil.

A **segunda parada**, a 03°12'54" N e 60°50'12" W, foi em uma plantação de *Acácia manguium*, uma espécie asiática, inserida em Roraima entremeada à savana e aos buritizais existentes, com o intuito de ampliar a economia deste estado, no entanto, o Relatório de Impactos Ambientais (RIMA) não aprovou sua exploração. A acácia implantada no lavrado já tinha gerado impactos irreversíveis, pois substituiu a vegetação natural (lavrado) e acabou por criar um novo ecossistema naquela porção com o plantio da silvicultura, portanto sua retirada geraria impactos ainda maiores como empobrecimento do solo, afugentamento da fauna que

se adaptou a esse novo ambiente e outros. Hoje a empresa responsável por essa plantação, à utiliza para a venda de crédito de carbono.

No **terceiro ponto** já no município de Pacaraima, na Entrada do da Vila Surumu, localizado nas coordenadas 04°13'50" N e 61°00'53" W, pode-se observar a mudança dos aspectos vegetacionais, em especial o contato entre savana e floresta, decorrente do clima dessa região (úmido e chuvoso). A geomorfologia da região é marcada pela presença da Serra do Tipiti, a área é marcada pela presença de diversos afloramentos de rochas em geral granitoides, que são bastante intemperizados. A geomorfologia é caracterizada pelo Planalto do Interflúvio Amazonas Orinoco, constituído por relevos dissecados no qual a altitude varia entre 600 a 2000 metros, elaborados em rochas ígneas e metamórficas (CHACON, et al 2013).

Na entrada do município de Pacaraima, a 04°27'54"N e 61°08'07"W, no **quarto ponto**, pode se observar a vulnerabilidade natural da região aos processos erosivos, tais como: declividade do terreno, tipo de clima, tipos de solo, influencia da dinâmica tectônica; e a ação antrópica como agente potencial no agravamento aos processos erosivos, através da implantação da BR-174, retirada da cobertura vegetal, queimadas periódicas e outros.

A **quinta parada** da aula foi na lixeira pública do município de Pacaraima, localizado nas coordenadas 04°29'09"N e 61°07'19"W, trata-se de um 'lixão' a céu aberto, este local é um ponto de declividade, onde por lei não deveria existir esse tipo de disposição de resíduos, devido principalmente ao chorume (liquido escuro com odor fétido e altamente contaminante). Além da questão elencada percebeu-se que o 'lixão' recebem materiais hospitalares, tais como restos de seringas, medicamentos e outros, notou-se ainda a presença de restos de açougue aos quais não deveriam ser misturados a outros resíduos, bem como galhadas, animais mortos.

Uma outra situação agravante foi a presença de animais que serve como fonte abastecimento para os restaurantes da cidade e para o consumo dos moradores do entorno tais como: ruminantes, porcos e galinhas. Todas as questões elencadas causam consequências irreversíveis ao meio ambiente e a saúde da população, que interferem diretamente na qualidade socioambiental.

O **sexto ponto** visitado da aula de campo foram as ocupações irregulares dentro do município de Pacaraima, localizando-se à 04°28'15" N e 61°08'42" W. Nessa área nota-se presença de um corpo hídrico, com a retirada da cobertura ciliar através da ocupação o solo tornou-se instável. Essas ocupações ocorrem sem critério algum, através da retirada da vegetação proporcionando por sua vez a erosão do terreno, acarretando risco à população residente. As consequências socioambientais desse processo de ocupação a principio irregular

e depois legalizada trazem no decorrer do espaço sérios transtornos produzidos pela vulnerabilidade a saúde das pessoas (ALFONSIN; FERNANDES, 2002).

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Conclui-se que aula de campo em Geomorfologia de fato contribuiu para a compreensão do assunto estudado em sala, ajudaram os acadêmicos a correlacionar os conceitos estudados com a realidade do meio em que vivemos.

Outro ponto a ser destacado nessa aula de campo, foram os impactos causados pela ação antrópica, que são mais intensos que os fatores naturais. Além de disso, cabe ressaltar a importância desse tipo de discussão para que as autoridades locais, através das políticas públicas possam reverter tais problemas elencados para que futuramente não formos prisioneiros das consequências geradas pelo descaso ao meio ambiente.

## **REFERÊNCIAS**

ALFONSIN, B.; FERNANDES, E. **Regularização da terra e moradia**. O que é e como implementar. São Paulo: Instituto Polis, 2002.

CHACON, T. FALCÃO, M.T.; COSTA, J.A.V.; DINIZ, N.C. Potencial da geodiversidade da rota 174- trecho da Reserva Indígena São Marcos – Roraima. In: SEABRA, G. (Org.). **Terra: qualidade de vida, mobilidade e segurança nas cidades**. João Pessoa-Pb: Editora da UFPB, 2013.

GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. **Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos**. ed. 7. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. 472 p.