



## **COLEÇÃO BIOLÓGICA DIDÁTICA: ENSINANDO E APRENDENDO A CONSERVAR A BIODIVERSIDADE**

Daniele S. Fujita<sup>1</sup>, Lucas E. Comassetto<sup>1</sup>, Marina K. Welter<sup>1</sup>, Karine Kelly Cavalcanti Oliveira<sup>1</sup>, Lilian Oliveira Rosa<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Professor(a) do IFRR/*Campus* Amajari. e-mail: daniele.fujita@ifrr.edu.br

### **Introdução**

As coleções biológicas são conjuntos de organismos, ou partes destes, organizados de modo a fornecer informações sobre a procedência, coleta e identificação de cada um de seus espécimes, importantes para o conhecimento da biodiversidade, sendo possível realizar estudos taxonômicos, ecológicos e biogeográficos.

O uso de coleções didáticas deveria ser uma prática disseminada nas escolas, uma vez que permite, além de uma aproximação com o mundo natural, observar, registrar, interpretar a natureza e contribuir para preservá-la. Assim, o objetivo deste projeto é implantar uma coleção biológica didática no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima/*Campus* Amajari para que se constitua em um veículo de aprendizagem da morfologia dos seres vivos, bem como material de apoio as atividades práticas dos cursos técnicos e tecnológicos e, conseqüentemente, auxiliar na melhor compreensão dos conteúdos ministrados.

### **Metodologia**

O projeto foi desenvolvido com os discentes dos Cursos de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Aquicultura Subsequente ao Ensino Médio. Aulas teórico-práticas foram realizadas para treinamento a cerca das técnicas de coleta, processamento e identificação dos seres vivos.

O acervo está sendo montado aproveitando aulas de campo dos diversos componentes curriculares dos cursos oferecidos pelo IFRR/*Campus* Amajari e por coletas feitas pelos integrantes do projeto, onde os espécimes dos diversos grupos zoológicos foram devidamente coletados e processados, conforme técnicas adequadas para táxon.



De posse do acervo, estão sendo elaboradas atividades pelos envolvidos no projeto com o objetivo de divulgar o acervo e sua utilidade em atividades de ensino, pesquisa e extensão para a comunidade o IFRR/*Campus* Amajari.

## Resultados

A coleção didática compreende até o presente momento por 140 indivíduos, sendo composta pelos Filos: Annelida (3,6%), Mollusca (0,7%), Arthropoda (67,1%) e Chordata (28,6%). Dentre as duas classes que possuem maior abundância relativa destacam-se Insecta (59,3%) e Osteichthyes (20%).

Durante a IV Mostra Pedagógica realizada no IFRR/*Campus* Amajari os discentes participantes do projeto apresentaram a coleção didática aos demais colegas do *Campus* (professores, técnicos e alunos) e visitantes do evento, comunidade geral (Figura 1).



Figura 1. Exposição da coleção didática durante a IV Mostra Pedagógica no IFRR/*Campus* Amajari.

## Considerações

Considera-se a importância de trabalhos desta natureza, como fonte de enriquecimento da formação de nossos alunos e de nossos recursos didáticos. A possibilidade de executá-lo deve-se, em especial, ao empenho dos participantes.