

MONITORIA DE INFORMÁTICA MÓDULO IV

Jhiovanna Araújo de Oliveira ¹, Lee Marcos Cruz de Souza ²

¹Discente do técnico em agropecuária – IFRR/CNP. Bolsista do IFRR. e-mail:

Jhiovannaaraujo@gmail.com; ²Professor em Informática - IFRR/CNP. e-mail: lee.souza@ifrr.edu.br;

Introdução

A informática vem adquirindo cada vez mais importância no cenário escolar, sua utilização está presente nas pesquisas e trabalhos escolares, sendo um instrumento para a aprendizagem e trazendo maior praticidade aos alunos.

MASETTO (2002) afirma que é importante ressaltar que não se pode pensar no uso de uma tecnologia sozinha ou isolada, seja na educação presencial ou na virtual. Para um eficiente uso das tecnologias, temos que planejar escolhendo uma metodologia adequada, sempre buscando os objetivos determinados, para que a aprendizagem aconteça.

Foi encontrada a necessidade de um local extra para que os alunos pudessem executar suas pesquisas e trabalhos no campus novo paraíso. Nesse sentido a monitoria de informática exerce o objetivo de oferecer suporte aos alunos, disponibilizando um ambiente adequado.

Metodologia ou Desenvolvimento do Trabalho

A TI do Campus ofereceu apoio, realizando a manutenção dos equipamentos, houve também uma melhoria na internet devido à troca do uso de wifi por cabos de rede. Foram desenvolvidas regras de uso do laboratório para obter uma melhor organização do mesmo, visando à utilização de forma adequada do laboratório e conscientizando os alunos sobre a importância da preservação do local. Os alunos estão sendo atendidos nos horários de projeto e dependência disponibilizados pela escola, as cadeiras são organizadas nas bancadas após o uso. As máquinas foram identificadas para facilitar o controle de utilização, foi elaborado um modelo padrão de controle de fluxo de alunos no laboratório nos horários de monitoria, contendo nome do aluno, turma e máquina usada.

Resultados e discussão

A monitoria vem sendo bem aceita, é possível visualizar que os alunos estão envolvidos e utilizando o laboratório em sua rotina escolar como um instrumento de

estudo e pesquisa, a utilização do laboratório cresceu nos últimos dois meses. As tabelas 1 e 2 mostram o fluxo de alunos nos meses de junho e julho de 2015. Os dados que foram usados nos gráficos foram referentes apenas a 2015.1.

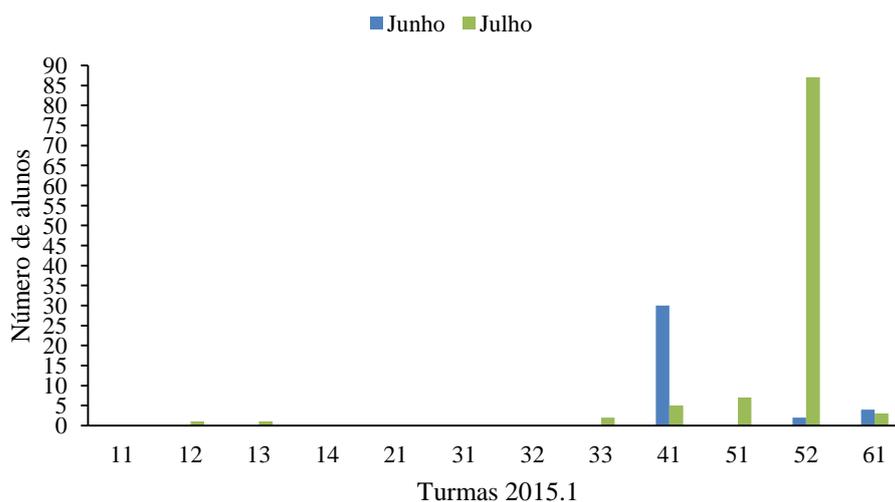


Gráfico1 – Mostra o fluxo de alunos nos meses de junho e julho de 2015 .

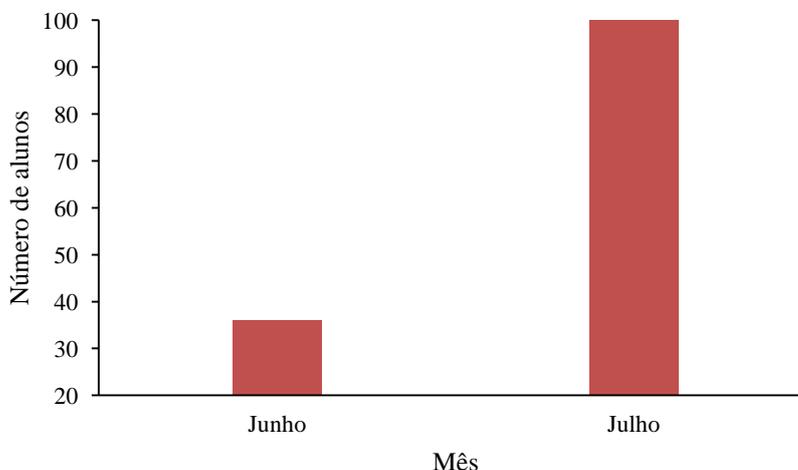


Gráfico 2 – Mostra o comparativo do fluxo de alunos em junho e julho de 2015.

Conclusão

A proposta de utilização do laboratório de informática como local extra para a realização de pesquisas e trabalhos escolares tem sido um excelente auxílio para os alunos, contribuindo para o aprendizado, pesquisa, e para solucionar dúvidas sobre o uso das máquinas e melhor execução dos trabalhos desenvolvidos pelos mesmos. Assim os alunos estão incluindo o laboratório e a informática em sua rotina escolar.