



## **Propostas Educativas de Discentes do curso Gestão em Saúde Coletiva Indígena para a Promoção da Saúde Indígena em Roraima.**

Joziel de Oliveira Moraes<sup>1</sup>, Simone Lopes de Almeida<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente da Graduação em Gestão da saúde coletiva Indígena – INSIKIRAN/UFRR e-mail: joziel.o.moraes@gmail.com;

<sup>2</sup>Mestre em Ciências da Saúde. Professora de Gestão da Saúde Coletiva Indígena- INSIKIRAN/UFRR e-mail: simone.lopes@ufr.br

### **Introdução**

O termo promover traz como significado dar impulso a, fomentar, originar, gerar (FERREIRA, 2003), e tratando-se da saúde refere-se ao processo de capacitação da comunidade para atuar na melhoria de sua qualidade de vida e saúde, incluindo uma maior participação no controle desse processo. (...). Nesse sentido, a saúde é um conceito positivo, que enfatiza os recursos sociais e pessoais, bem como as capacidades físicas. “Assim, a promoção da saúde não é responsabilidade exclusiva do setor saúde, e vai para além de um estilo de vida saudável, na direção de um bem-estar global” (CARTA DE OTTAWA, 1986).

Corroborando com esses conceitos Czeresnia (2009) enfatiza que a ideia de promoção envolve o fortalecimento da capacidade individual e coletiva para lidar com a multiplicidade dos condicionantes da saúde. A mesma vai além de uma aplicação técnica e normativa, pois não basta conhecer o funcionamento das doenças e encontrar mecanismos para seu controle.

A educação em saúde e promoção da saúde caminham juntas, gerando as possibilidades para que o cliente gerencie as informações, se conscientize e tome providências tendo em vista sua qualidade de vida. (SILVA, 2005)

Traz como objetivos atestar os conhecimentos dos acadêmicos apreendidos acerca do conceito de Promoção da Saúde nos diferentes contextos socioculturais, bem como demonstrar materiais educativos com perspectivas interculturais de forma a possibilitar a promoção da saúde nas comunidades indígenas. Dentro desse contexto, o presente trabalho vem como produto do Tema contextual Promoção da Saúde realizado pelos discentes do 3º período do Curso Gestão em saúde Coletiva do Instituto Insikiran/Universidade Federal de Roraima (UFRR).

## Metodologia ou Desenvolvimento do Trabalho

Como percurso metodológico utilizou-se aulas expositivas, seminários, leitura de artigos e capítulos de livros e a confecção de materiais didáticos como ferramentas facilitadoras da apreensão de conhecimento nas linhas de cuidado: Saúde da Criança, saúde da Mulher, Alimentação Saudável, Saúde Bucal e DST/AIDS com enfoque intercultural. Foram confeccionados pelos acadêmicos: maquetes, cartilhas educativas, pirâmides alimentar e Álbum seriado, todas no contexto intercultural.

## Resultados e discussão

Após embasamento teórico, a partir de textos, artigos científicos, vídeos educativos, apresentação de seminários na temática da disciplina, os discentes, confeccionaram materiais educativos dentro da proposta da Promoção da Saúde, conforme ilustração a seguir:



## Conclusão

Os produtos contruídos demonstraram que a Educação em saúde é um dos eixos de sustentação da Promoção da saúde, sendo de suma importância a criação de mecanismos que a tornem mais acessível a população vulnerável. Destarte, o instrumento proposto cumpre sua finalidade por ser uma ferramenta de baixo custo, de fácil construção, pedagógica e dinâmica, pois é pensada a partir da realidade vivenciada pelos próprios discentes, sendo de grande relevância a sua aplicabilidade no meio acadêmico e em projetos de extensão universitária de forma a integralizar o ensino-serviço-comunidade.