



## **ELABORAÇÃO DE JOGOS PEDAGÓGICOS A PARTIR DE MATERIAIS REICLÁVEIS NA ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA HERMENEGILDO SAMPAIO, ESTIMULANDO A CRIATIVIDADE, INTEGRAÇÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO COGNITIVO.**

Bruno Daniel Pereira Vasconcelos<sup>1</sup>, Ediane Estevão Martins<sup>2</sup>, Thays Cristine Soares de Carvalho<sup>3</sup>, Luana Firmino Lobo<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Discente do curso técnico em Agropecuária – IFRR. Bolsista do PBAEX. e-mail: ediane.martins230@gmail.com; <sup>2</sup>Discente do curso técnico em Agropecuária – IFRR. Bolsista do PBAEX. e-mail: brunodaniel08@outlook.com; <sup>3</sup>Pedagoga - IFRR. e-mail: thays.carvalho@ifrr.edu.br; <sup>4</sup>Pedagoga– IFRR. e-mail: luana.lobo@ifrr.edu.br

### **Introdução**

Aprendizagem é o processo pelo qual o indivíduo adquire informações, habilidades, atitudes, valores, a partir de seu contato com a realidade, o meio ambiente, e outras pessoas. Desse modo, o jogo é um recurso pedagógico relevante para a aprendizagem de conceitos, procedimentos e atitudes possibilitando, ambientes desafiadores, capazes de “estimular” e, conseqüentemente, conquistar estágios mais elevados de raciocínio.

Nossa intenção ao confeccionar jogos pedagógicos com materiais recicláveis, foi por serem mais atrativos e de baixo custo, apresentam-se como possibilidades de que para trabalhar o lúdico em sala de aula, não é necessário ter custos elevados com jogos pedagógicos. Com essa proposta que o projeto surgiu com a finalidade de elaborar jogos a partir de materiais recicláveis para serem utilizados como recursos educativos durante as atividades escolares, proporcionando uma aprendizagem significativa. Outro relevante objetivo é sensibilizar os sujeitos envolvidos na execução do projeto para a responsabilidade individual e coletiva sobre o impacto ambiental do lixo e, conseqüentemente, com a responsabilidade social da comunidade local.



## **Desenvolvimento do Trabalho**

Foram aplicados entrevistas e questionários com professores, gestores, funcionários e comunidade externa da Escola Estadual Indígena Hermenegildo Sampaio, localizada na comunidade indígena da Barata, para diagnóstico, observando a situação ambiental da comunidade em relação ao lixo descartado. Para os professores das séries iniciais foram aplicados questionários específicos para conhecimento quais os jogos pedagógicos utilizados em leitura, escrita e matemática, quais as dificuldades de aprendizagens que os alunos apresentam. Dentro da escola foram colocados caixas devidamente identificadas para coleta seletiva do lixo.

Os bolsistas do projeto são discentes da turma de Alternância, portanto, alguns jogos pedagógicos foram confeccionados tempo comunidade. Os demais jogos foram elaborados no momento de orientação destinado no horário realizado pelas orientadoras do projeto.

E por fim, será feita apresentação dos jogos pedagógicos para a equipe pedagógica (professores e gestores) da escola na comunidade e como eles podem ser utilizados em sala de aula, assim como o objetivo de cada jogo para o processo de ensino e aprendizagem. Aplicaremos os jogos com os alunos do 1º ao 5º ano do ensino fundamental da escola e então, a entrega dos jogos pedagógicos para a escola para que continuem sendo utilizado pelos professores nas aulas de português e matemática, além de jogos que trabalhem atenção, percepção e raciocínio lógico.

## **Resultados e discussão**

O projeto contribuiu para o maior nível de sensibilização e comportamento da comunidade escolar (alunos, professores, equipe gestores e família) em relação ao meio ambiente, e sobre a relevância da elaboração de materiais pedagógicos através do lixo que serão descartados ao meio ambiente, ou seja, materiais recicláveis a fim de diversificar a prática pedagógica em sala de aula, que contribuirá para a dinamização metodológica e aprendizagem significativa dos alunos.



## Considerações

O projeto vem atendendo aos objetivos esperados de modo que ao trabalharmos com jogos pedagógicos -elaborados através de material reciclado- com alunos das series iniciais nas salas de aula, percebemos a maneira prazerosa e lúdica com que iam assimilando os conceitos, conteúdos e habilidades nas aulas de português e matemática, principalmente a contribuição para formação educacional de cidadãos conscientes de suas responsabilidades socioambientais.