



O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS COMO FERRAMENTA FACILITADORA NO ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA NA ESCOLA PÚBLICA.

Serena Barros dos Santos¹, Tomás Armando Del Pozo Hernadéz²

¹Discente de Licenciatura em Letras Espanhol e Literatura Hispânica– IFRR Campus Boa Vista-Centro. Bolsista do PIBICT. email:serennabarros18@hotmail.com; ²Docente de Licenciatura em Letras Espanhol e Literatura Hispânica – IFRR Campus Boa Vista- Centro. e-mail: tomas.hernandez@ifrr.edu.br

Introdução

As novas tecnologias podem ser instrumentos facilitadores no processo de ensino do espanhol, no entanto acabam se tornando um transtorno, uma vez que os alunos em sua maioria utilizam o aparelho celular durante as aulas e seus professores proíbem o uso desses aparelhos eletrônicos em sala. É necessário prestar atenção a essa evolução que ocorre, não só no ensino, mas em todas as áreas. Saber utilizar as tecnologias de maneira que contribuam no crescimento educacional dos alunos. Com relação à evolução e o aprendizado, Martha Gabriel (2013, p.99) fala que, em função da aceleração no ritmo de mudança das últimas décadas, o ambiente tem se modificado muito rapidamente, ou seja, criou-se a necessidade de atualização, no aprendizado e educação para que as pessoas consigam atuar em meio às rápidas transformações.

Este projeto promove uma reflexão sobre a utilização das novas tecnologias como instrumento facilitador durante as aulas de espanhol na escola pública. Tendo em vista o processo de aprendizagem, levantamos questões como: O uso de aparelhos eletrônicos poderia ser um aliado dentro da sala de aula? E possível utilizar a tecnologia para interagir com os alunos? Esses instrumentos facilitariam o contato com a língua espanhola?

Metodologia



Esta pesquisa faz parte do PIBICT do IFRR/CBVC, a qual se caracteriza por ser uma pesquisa qualitativa, onde adotamos o estudo de caso. Para a coleta de dados, foram utilizadas entrevistas semiestruturadas realizadas com 10 alunos, 5 em nível inicial e 5 em fase de conclusão, do ensino fundamental e médio da escola estadual Jesus Nazareno de Souza Cruz, escolhidos aleatoriamente para realização da pesquisa.

Resultados e discussão

Nesse período inicial foi dado o aprofundamento e continuidade ao estudo do tema abordado para desenvolvimento do projeto. Foram realizadas pesquisas sobre conceitos tecnológicos, leitura para embasamento teórico sobre observação participativa. Juntamente ao estudo contínuo foi executada a observação participativa em sala de aula da disciplina de espanhol na Escola Estadual Jesus Nazareno de Souza Cruz com turmas do 6º ano do ensino fundamental e com turmas do 3º ano do ensino médio.

Foi dirigida de forma detalhada, buscando frisar sempre os pontos relevantes para o projeto de pesquisa, esta se encontra em desenvolvimento, dado a isso os resultados são parciais. Mas obtivemos informações durante a entrevista e estão em fase final de análise. Quando questionamos aos alunos sobre os fatores que facilitam aprender espanhol com relação ao uso das tecnologias, verificamos que os alunos de forma geral, são favoráveis ao uso de equipamentos eletrônicos durante as aulas, pois além de gostarem de utilizar esses equipamentos, promoveria a interação do professor com a turma e seria um meio mais dinâmico e atrativo para os alunos aprenderem a língua espanhola.

Conclusão

Constatamos que os alunos por estarem em contato constante com a tecnologia e vários aparelhos tecnológicos, acreditam que esses meios poderiam ser utilizados em sala como instrumento de ensino e que poderia haver mais professores preocupados em buscar uma formação para utilização de



equipamentos tecnológicos para auxiliá-los integrando o ensino da língua estrangeira.