



**VI FÓRUM DE  
INTEGRAÇÃO**  
AMAJARI - RORAIMA - 2017

**EMPREENDEDORISMO E  
DESENVOLVIMENTO  
REGIONAL SUSTENTÁVEL**



Categoria: PIBICT

Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes

## **O USO DO WHATSAPP COMO ESTRATÉGIA PARA AMPLIAÇÃO DE PRÁTICAS ORAIS EM LÍNGUA INGLESA COM ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO DO IFRR – CAMPUS BOA VISTA**

**Naronete Pinheiro Nogueira<sup>1</sup>  
Morgana Dias Botelho<sup>2</sup>**

Esse trabalho de pesquisa consiste na análise do nível de habilidades orais em língua inglesa dos alunos do primeiro ano do Ensino Médio no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR) – Campus Boa Vista, e a proposição do uso do WhatsApp como ferramenta digital de auxílio e incentivo a práticas pedagógicas orais tecnológicas para o estudo do referido idioma. Essa necessidade surge em razão da defasagem verificada no exercício da oralidade durante o aprendizado da língua inglesa, uma realidade existente na rede pública de ensino em geral. Esse fenômeno observado vai de encontro a estudos sobre a eficiência da comunicação em idiomas estrangeiros, os quais priorizam a oralidade como habilidade essencial da competência comunicativa adquirida pelo aluno. A metodologia de estudo de caso que orienta essa pesquisa permitiu, por meio de questionários aplicados entre os alunos dos primeiros anos do ensino médio nos cursos de secretariado e eletrônica no IFRR-Campus Boa Vista (CBV), observar que cerca de 63% dos 68 alunos entrevistados estudaram inglês no ensino fundamental, e desses, mais de 90% afirmam que seu grau de aprendizado do idioma variou entre médio e baixo, o que abre espaços para reflexões sobre a eficiência do modelo de ensino de inglês na rede pública. No entanto, os dados mais relevantes para essa pesquisa residiram no interesse manifestado por 91% dos entrevistados para utilização de redes sociais como ferramentas aliadas para o estudo de língua inglesa, reforçando a possibilidade e o interesse no uso do WhatsApp como ferramenta de práticas orais. Nesse sentido, a fim de confirmar o cenário alcançado com as pesquisas e questionários, a formação de um grupo focal de análise é essencial para a continuidade das atividades do projeto. Desenvolvidas em formato de minicurso, as atividades do grupo focal “Inglês: uma experiência digital” vêm ocorrendo no IFRR – Campus Boa Vista desde setembro e visam comparar a influência das redes sociais no aperfeiçoamento da oralidade em língua inglesa dos alunos participantes, conciliando atividades presenciais e digitais e apresentando esses estudantes a modelos tecnológicos e inovadores de aprendizagem, como a “*gamification*”, o “*blended learning*”, dentre outras práticas pedagógicas que endossam o referencial teórico dessa pesquisa.

Palavras-chave: Língua inglesa; Redes sociais; Ensino aprendizagem.

Apoio financeiro: PIBICT/IFRR.

<sup>1</sup>Professora do IFRR/Campus Boa Vista, <sup>2</sup>Bolsista do PIBICT – IFRR/Campus Boa Vista  
Autor correspondente: morgbotelho@gmail.com