



## **ENFOQUE CTS – CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE PARA O CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO CAMPUS BOA VISTA - IFRR**

Mariza da Silva Araújo<sup>1</sup>, Virgínia Marne da Silva Araújo dos Santos<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente de Licenciatura em Letras Espanhol e Literatura Hispânica– IFRR. Bolsista do PIBICT. e-mail: marizaaraujo.letas@gmail.com; <sup>2</sup> Professora de psicologia da educação - IFRR. e-mail: virginia.santos@ifrr.edu.br

### **Introdução**

Este estudo apresenta uma pesquisa sobre as interações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) realizada no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Roraima. Neste trabalho aborda-se o entendimento dos discentes sobre CTS e como reconhecem estas interações no dia a dia em sala de aula. O objetivo geral deste trabalho foi mapear o que é transmitido aos alunos dos Cursos do Ensino Médio aqui representado por X e Y no contexto de sala de aula sobre as interações entre CTS. Nesta investigação procurou-se identificar o conhecimento que estes jovens tem da educação tecnológica, já que a tecnologia de mídia está evoluindo no século XXI. A pesquisa justifica-se pela necessidade de fomentar novas ideias acerca da temática da Ciência e Tecnologia nos Cursos do Ensino Médio com a finalidade de apontar caminhos para uma alfabetização científica e tecnológica.

### **Metodologia**

A metodologia foi de cunho qualitativo cuja abordagem metodológica seguiu os moldes fenomenológicos adotados por Husserl. Para tanto usamos como referencial teórico metodológico autores como Husserl (1986; 2008) e Amatuzzi (2005). Para a aquisição de dados foi aplicado um questionário com seis perguntas no qual três eram abertas e três eram fechadas aos discentes dos cursos X e Y para análise. Do curso X foi aplicado 10 questionário para meninos e do curso Y foi aplicado 10 questionário para 10 meninas perfazendo o campo amostral intencional de 20 participantes para equilíbrio das respostas.



## Resultados e discussão

Depois de aplicado o questionário, obteve-se os seguintes resultados:

**Tabela 1.** Conhecimento dos Discentes X e Y sobre CTS

Questionário		Curso X	Curso Y
1	O que você entende por interações entre ciência tecnologia e sociedade (CTs)?	06 acreditam que trazem desenvolvimento social e que é necessário para a educação. 04 desconhecem o assunto.	08 respondentes desconhecem o assunto. Apenas 01 relata levar ao avanço científico. 01 não respondeu.
2	Nas disciplinas que você estuda, você consegue identificar conceitos dessa interação entre ciência, Tecnologia e Sociedade na fala de seu professor?	05 reconhecem e 5 não reconhecem.	10 afirmaram que não.
3	No decorrer do seu curso você já teve alguma aula, informações ou palestras que abordasse o tema de CTs enquanto conteúdo?	01 respondeu que sim, 07 responderam que não. 01 disse não lembrar.	10 responderam que não.
4	Foi perguntado ao aluno o que ele entende ao ler ou ouvir falar sobre CTs.	03 identificam o conceito. 03 desconhecem e 04 tem dúvidas, pois apenas ouviram comentários a respeito.	01 reconhece o conceito. 8 desconhecem do que se trata. 1 tem dúvidas.
5	Nas aulas práticas de seu curso você percebe elementos de CTs sendo trabalhados?	05 afirmam que sim. 03 que não e 2 desconhecem.	3 afirmam que não. 6 desconhecem e 01 não respondeu.
6	Você considera importante estudar sobre ciência tecnologia e sociedade?	09 afirmam que é importante. 01 considera que não.	4 dizem que sim. 5 não sabem e 1 acredita que talvez seja importante.

Tabela produzida pela autora em ( 2015)

Os dados mostram que este assunto ainda é pouco conhecido pelos alunos destes dois cursos conforme ratifica Bartholo (2009) e Silva (2009).

## Conclusão

Nas respostas obtidas entendeu-se que o conhecimento sobre CTS ainda se encontra em desenvolvimento e são incipientes. Fica evidente que existe a necessidade de se investir mais nesse aprendizado já que o século XXI é o século da tecnologia e da informação e estar atento aos benefícios e males que a tecnologia pode trazer é um direito de todos.

**IV**  
**FÓRUM DE INTEGRAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE RORÁIMA**



TEMA  
**CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE**  
DATA  
**18 a 20/11/2015**  
LOCAL  
**Câmpus Boa Vista Centro**

REITORIA - CÂMPUS BOA VISTA CENTRO - CÂMPUS BOA VISTA ZONA OESTE CÂMPUS NOVO PARAÍSO - CÂMPUS AMAJARI - CÂMPUS AVANÇADO BONFIM