



CODING DOJO: Método auxiliar para o aprendizado mais eficiente de Algoritmos e Lógica de Programação

Emanuelly Medeiros Silva¹, Pierre da Costa Viana Junior²

¹Discente do tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – IFRR. Bolsista do CNPq. e-mail: emanuellymedeiros@live.com; ²Professor de Informática - IFRR. e-mail: pierre@ifrr.edu.br;

Introdução

Ao longo dos anos percebe-se que há uma grande dificuldade por parte dos acadêmicos de diversos cursos tecnológicos nas disciplinas introdutórias de programação, causando com isso um “efeito dominó”, pois o aluno que não obteve o rendimento necessário nas disciplinas introdutórias de programação normalmente enfrentará muitas dificuldades nas disciplinas posteriores que necessitam dela e conseqüentemente na sua formação.

A metodologia tradicional de apenas lousa, pincel e/ou slides, ainda é muito utilizada pela maior parte dos docentes, porém, observa-se que a utilização de métodos auxiliares como a técnica de aprendizado Coding Dojo, mostra-se eficiente quando comparadas a modelos tradicionais, pois oferecem uma interatividade maior entre os acadêmicos, a troca de conhecimentos, maior atenção e concentração durante as aulas, entre outras vantagens.

O objetivo geral deste projeto é aplicar uma solução para o aprendizado mais eficiente do Componente Curricular Algoritmo e Lógica de Programação I, para discentes do 1º módulo do curso de Análise e Desenvolvimento de sistemas, utilizando a técnica Coding Dojo.

Metodologia ou Desenvolvimento do Trabalho

Para desenvolver a pesquisa foi realizada uma entrevista com o professor da disciplina de Algoritmos e Lógica de Programação do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, bem como um questionário para alunos deste curso do IFRR e observações durante às aulas.

Resultados e discussão

O questionário foi aplicado para 33 alunos da disciplina de Algoritmos e Lógica de Programação, do II módulo do curso de TADS. Os resultados mostram



que os alunos, de fato, sentem dificuldade no processo de ensino-aprendizagem desta disciplina, pois quando questionados sobre isto, apenas 18% afirmaram não ter dificuldades na disciplina.



Figura 1 - Você sente dificuldades no processo de ensino-aprendizagem na disciplina de Algoritmos e Lógica de Programação?

Após apresentada a proposta sobre a metodologia Coding Dojo para os alunos, os mesmos foram questionados sobre o grau de eficiência da metodologia, caso aplicada à disciplina de Algoritmos e Lógica de Programação, 76% classificaram como “muito eficiente”, 24% classificaram como “pouco eficiente” e ninguém a classificou como “ineficiente”.

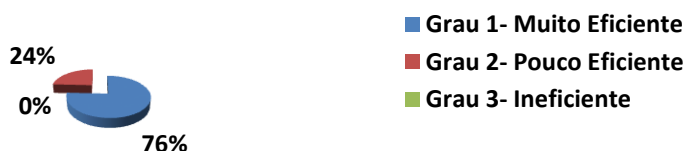


Figura 2 - Em que grau você acredita que metodologias auxiliares como o “coding dojo”, utilizadas como técnicas de aprendizado e/ou método avaliativo tornariam o processo de ensino-aprendizagem mais eficiente?

Conclusão

O propósito deste trabalho é analisar e demonstrar como a técnica coding dojo pode servir de aliada no processo de ensino-aprendizagem da disciplina de Algoritmos e Lógica de programação, uma vez que promove valores como a cooperação, através da interação entre os alunos para resolver o mesmo problema, coragem, pois os participantes devem sair da zona de conforto e enfrentar o desafio, respeito, pois todas as soluções propostas devem ser respeitadas, a consideração pelo tempo de cada participante é fundamental e por fim a simplicidade, que deve ser mantida de forma que todos consigam entender o que está sendo feito, estes são fatores determinantes para o sucesso da metodologia.