



REFLEXOES SOBRE O ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA NA ESCOLA CICERO VIERIA NETO – PACARAIMA: UM OLHAR SOBRE A ESCOLA NA FRONTEIRA

Adriana Alves da Silva ¹ , Nathalia Oliveira ² ,

¹Discente do curso de Letras Espanhol e Literatura Hispânica– IFRR. Bolsista do PIBICT. e-mail:iadriana_alves@hotmail.com;

²Professor de Letras Espanhol e Literatura Hispânica - IFRR. e-mail: nnathalia.oliveira@gmail.com

Introdução

Esta pesquisa, fruto do programa Instituição de Bolsa de Iniciação Científica e Tecnológica-PIBICT, tem por objetivo analisar como se dá o ensino/aprendizagem de espanhol como língua estrangeira na Escola Estadual Cicero Vieira Neto, localizada no município de Pacaraima, fronteira com a Venezuela. A língua espanhola é bastante disseminada em região de fronteira, já que o sujeito que ali reside está em constante contato com esta língua, utilizando-a, muitas vezes, em suas comunicações diárias. Dessa forma, a pesquisa aqui desenvolvida é de cunho qualitativo, especificamente um estudo de caso. Para tanto, realizou-se investigação bibliográfica com a contribuição de autores como Vygotsky (1999), Brasil (1998), Mello (1999) e outros. Também foi realizada pesquisa de campo *in loco*, o instrumento de análise dos dados constituiu-se de entrevista semiestruturada. O sujeito da pesquisa foi uma professora de espanhol da escola Cicero Vieira Neto. Os resultados obtidos por essa investigação mostram como são adotadas as metodologias em sala de aula e a influência da língua em região de fronteira. Portanto, o ensino-aprendizagem de espanhol em situação de fronteira se mescla e se envolve com a realidade local, influenciando os indivíduos que ali residem.

Metodologia ou Desenvolvimento do Trabalho

O desenvolvimento deste projeto foi realizada com as seguintes ações metodológicas: pesquisa bibliográfica, leituras, discussões teóricas e visitas in lócus de maneira a fundamentar a proposta de investigação; pesquisa descritiva, a partir



da observação e registros de dados realizados nos momentos de imersão da pesquisa. Para alcançar os objetivos propostos, a pesquisa aqui desenvolvida foi de cunho exploratório que tem como objetivo proporcionar maior familiaridade com o problema, envolvendo levantamento bibliográfico, realização de entrevistas, etc. Participarão desta pesquisa, uma docente e Língua espanhola da escola Estadual Cicero Vieira Neto, localizada no município de Pacaraima, região de fronteira com a Venezuela.

Resultados e discussão

Como resultados da ação de observação foi possível perceber a relevância de uma novas metodologias de ensino nas aulas de língua espanhola no processo de ensino e aprendizagem de Espanhol.

Conclusão

Contudo podemos dizer que existe uma boa relação entre ensino/aprendizagem em situação de fronteira. Percebe-se a fronteira como um espaço onde as línguas estão em constante contato e nosso conhecimento é construído além das fronteiras.