



LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE ENSINO NA CIDADE DE BOA VISTA

Yakira Tavares de Oliveira¹, Maristela Bortolon de Matos³

¹Discente de graduação em Licenciatura em Educação Física – IFRR. Bolsista do CNPq. e-mail: Yakirairrr@hotmail.com; ²Professora de Educação Física - IFRR. e-mail: maristela@ifrr.edu.br

Introdução

Este trabalho apresenta resultados de uma pesquisa desenvolvida nas escolas públicas na cidade de Boa Vista-RR que tem como público alvo os professores de Educação Física que estão atuando como docentes, visando identificar qual o seu papel na educação escolar.

O professor de educação física formado pelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Roraima tem como princípio formar educador e não, simplesmente, ser visto nas escolas como aquele que incentiva a prática de atividade física.

Os professores formados em Licenciatura Plena em Educação Física são o foco do estudo durante o período letivo das Instituições públicas de ensino no ano de 2015. Na expectativa de encontrarmos em seu local de trabalho, pretendemos conhecer a sua atuação profissional colacionando com o que diz a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Com a experiência obtida durante o período de estágio pedagógico fez-se atentar ao fato de como se deve ministrar a disciplina de Educação Física nas escolas, atentando-se a formação inicial em licenciatura plena em Educação Física. Com a visão do papel do professor de Educação Física a investigação é verificar a sua prática pedagógica realizado nas instituições públicas de ensino.

Metodologia ou Desenvolvimento do Trabalho

A pesquisa é de caráter qualitativo, quantitativo, e do tipo descritiva. Primeiramente iniciou-se com pesquisas bibliográficas para fundamentação do estudo em questão. Logo após, se deu uma pesquisa de campo, onde ocorreu a coleta de informações e análise de documentos e entrevistas na Secretaria de Educação, Cultura e Desporto do Estado de Roraima - SEED-RR.



Depois da pesquisa no banco de dados da SEED-RR, o passo seguinte da pesquisa consistiu em um estudo de campo, fazendo um deslocamento até as Escolas Públicas de Boa Vista com objetivo de conhecer os professores de Educação Física. Diante das informações faremos o estudo, com aplicação de questionários fechados, entrevista semiestruturada a respeito de seu trabalho desenvolvido na escola e sua formação.

Resultados e discussão

As Escolas Públicas do município de Boa Vista, Estado de Roraima, oferecem o ensino da educação física, a ser ministrada pelos professores licenciados na área ou com formação equivalente, assim informado pela Secretaria de Educação. A coleta de informações no banco de dados na Secretaria de Educação do Estado de Roraima se deu no mês de maio do ano de 2015

No artigo 26º §3º na Lei 9.394/96 deixa esclarecido que “A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da Educação Básica, ajustando-se às faixas etárias e às condições da população escolar, sendo facultativa nos cursos noturnos”.

A Lei de Diretrizes Bases da Educação Nacional-Lei 9.394 de 1996 deixa esclarecido ao afirmar em seu artigo 26º:

Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. (BRASIL, 1996)

No levantamento de informações junto à Secretaria de Educação verificamos que o quantitativo de professores de educação física em cada escola altera de acordo com as necessidades. A formação de cada professor de educação física das Escolas Públicas é diversificada, uns tem magistério, outros graduados em licenciatura ou bacharel, assim a necessidade de fazer um deslocamento até o seu local de trabalho é conhecer a sua formação.



Conclusão

Neste trabalho, que apresenta resultados parciais, procurou-se expandir por meio de uma análise das legislações pertinentes à educação e de produções científicas em meio acadêmico.

Neste sentido, acreditamos na utilização do presente estudo como fonte de discussão ou crítica durante a formação dos acadêmicos de licenciatura em educação física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima, na intenção de mostrar a importância do conhecimento sobre a atuação como futuros professores e, ao mesmo tempo, que possa utilizar das informações dessa pesquisa na carreira profissional.