



**VI FÓRUM DE
INTEGRAÇÃO**
AMAJARI - RORAIMA - 2017

**EMPREENDEDORISMO E
DESENVOLVIMENTO
REGIONAL SUSTENTÁVEL**



Categoria: OUTROS

Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes

CULTURA DA PAZ NAS PRÁTICAS DO COTIDIANO: TRANSFORMANDO OS VALORES EM REALIDADE

Adriana da Silva Pequeno¹
Leidiane de Sousa Bezerra¹
Luciana Veloso Cardoso¹
Sandrielle Vitória Barreto Pessôa¹

O presente trabalho visa relatar a experiência das bolsistas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), realizado na Escola Estadual Professora Francisca Élzika de Souza Coêlho, no turno vespertino, desde março de 2017 até setembro de 2017. Buscou-se com o desenvolvimento do projeto, alcançar os objetivos estabelecidos, como o desenvolvimento das destrezas da língua espanhola – capacidade oral, capacidade escrita, capacidade auditiva e capacidade leitora; a utilização de diferentes estratégias e recursos didáticos para o ensino de Língua Espanhola, identificando os resultados produzidos por seu uso; a aplicação dos preceitos da abordagem intercultural no ensino da Língua Espanhola, a partir de diferentes estratégias de leitura e produção textual e o estímulo do reconhecimento dos valores – União, Amizade, Amor ao Próximo e Respeito- como práticas para uma cultura de paz. Buscou-se nos fundamentos da pesquisa-ação e da abordagem intercultural, princípios que nos orientaram a desenvolver o projeto. Utilizamos, para a fomentação da prática docente, a abordagem teórica que engloba o tripé do desenvolvimento científico acadêmico que são a extensão, pesquisa e ensino, objetivando-se a integração dos três expoentes. É fato que somos educados desde cedo para o exercício constante da desconfiança, da força, da competição, da busca do sucesso e da fortuna a qualquer preço. Em meio a essa realidade, as crianças e os jovens demonstram cada vez mais comportamentos destrutivos, com ele mesmo e com os outros, e, com o meio ambiente. Desse modo, faz-se necessário a construção de um ambiente harmonioso, no qual as crianças devem ser estimuladas ao exercício de valores e respeito, para uma convivência solidária, pacífica e cooperativa, justificando-se, assim, a escolha da 'Cultura de Paz' como tema-gerador para o projeto. Os resultados obtidos durante a execução do projeto foram notáveis em todas as atividades desenvolvidas em sala de aula, sendo realizadas atividades como produção de texto e desenho, dinâmica de apresentação e leitura socializada entre outras, sempre baseando essas atividades nos valores que elegemos no início do projeto a serem trabalhados com os alunos, notou-se também o envolvimento dos alunos e o interesse em realizar as atividades. As contribuições do projeto refletem na formação dos acadêmicos, pois permite a iniciação à docência, como forma para o aperfeiçoamento da práxis, uma vez que, permite-nos

¹Aluna do Curso de Licenciatura em Letras Espanhol - IFRR/Campus Boa Vista.
Autora correspondente: lucianamelissaserez@gmail.com



VI FÓRUM DE
INTEGRAÇÃO
AMAJARI - RORAIMA - 2017

EMPREENDEDORISMO E
DESENVOLVIMENTO
REGIONAL SUSTENTÁVEL



trabalhar a prática docente sob o alicerce das teorias estudadas em sala de aula, desde abordagens, métodos, estratégias de ensino e recursos didáticos.

Palavras-chave: Língua Espanhola, Abordagem Intercultural, Experiência.

Apoio financeiro: PIBID/IFRR.