



**VI FÓRUM DE  
INTEGRAÇÃO**  
AMAJARI - RORAIMA - 2017

**EMPREENDEDORISMO E  
DESENVOLVIMENTO  
REGIONAL SUSTENTÁVEL**



Categoria: OUTROS

Área de conhecimento: Ciências Agrárias

### **PROJETO SOLO NA ESCOLA/IFRR CAM**

**Luciana da Silva Barros<sup>1</sup>**

**Ariane Evald<sup>2</sup>**

**Ana Ribeiro da Silva<sup>3</sup>**

**Estephania Silva Matos<sup>3</sup>**

**Hellen Ruth Carvalho da Silva<sup>3</sup>**

**Leandro Rodrigues de Souza<sup>3</sup>**

**Edileia Sousa Araújo<sup>4</sup>**

O solo possui funções essenciais à vida, servindo como o substrato para o crescimento das plantas, contudo apesar de sua relevância ainda é desconsiderado como um componente fundamental do meio ambiente, não sendo reconhecida sua importância na conservação da biodiversidade. Portanto, há o desafio de fazer com que as pessoas adquiram a consciência deste recurso, sua importância e a necessidade de sua preservação. Objetivo foi apresentar para alunos do 1º, 2º período e 1º ano do ensino fundamental as funções do solo e sua importância para o meio ambiente. Esta atividade faz parte do projeto de extensão “Solo na Escola/IFRR”. A ação foi realizada - IFRR Campus Amajari (CAM). O público-alvo foram alunos do ensino fundamental da Escola Municipal Ieda Amorin da Silva na sede do Amajari e Escola de Ensino fundamental Claretiano em Boa Vista. Como metodologia para abordagem do tema, utilizou-se contação de histórias com personagens adaptados da “Cartilha Solo Nosso Amigo”, do Projeto Solo na Escola da Universidade Federal da Paraíba. Nesta etapa os alunos foram estimulados a falar sobre sua percepção sobre solo, a importância deste recurso para as plantas, para os animais e seres humanos, além de aprenderem a reconhecer práticas danosas ao meio ambiente: queimadas, acúmulo do lixo, etc. Em seguida, foram introduzidas atividades de desenho e pintura, para tanto, utilizou-se a tinta feita a partir de solos de cores variadas. Nesta etapa os alunos ficaram livres para se expressar quanto a sua percepção do solo. No término da atividade, foram recolhidos os depoimentos dos estudantes e professoras. Os alunos participaram ativamente de todas as etapas desenvolvidas, demonstrando reconhecer os seres (animais e plantas) que vivem no solo e também relatando fatos cotidianos da vida e das práticas utilizadas pelas pessoas da região, como por exemplo, o uso do fogo como forma de manejo da terra, os problemas de lixo na cidade, etc., permitindo assim a reflexão sobre questões tão importantes. Foram registrados nos desenhos

<sup>1</sup>Professora do IFRR/*Campus* Amajari, <sup>2</sup>Professora da FARES, <sup>3</sup>Voluntário(a) - IFRR/*Campus* Amajari,

<sup>4</sup>Técnica Administrativa do IFRR/*Campus* Amajari.

Autor correspondente: luciana.barros@ifrr.edu.br



VI FÓRUM DE  
INTEGRAÇÃO  
AMAJARI - RORAIMA - 2017

EMPREENDEDORISMO E  
DESENVOLVIMENTO  
REGIONAL SUSTENTÁVEL



criados a partir da tinta do solo, a percepção das coisas que vem da terra: casas, fazendas, animais, plantas e jardins, etc. Observou-se no depoimento das professoras o interesse sobre a técnica da tinta do solo como recurso didático em sala de aula, sendo considerada a possibilidade de sua utilização futura. O projeto solo na escola/IFRR tem sido uma oportunidade bastante promissora de divulgação da importância do solo; a atividade lúdica com crianças do ensino fundamental, tem sido uma estratégia positiva de abordagem do tema. Os professores demonstraram interesse sobre os recursos utilizados.

Palavras-chave: Tinta do solo, Educação em solo, Ensino fundamental.

<sup>1</sup>Professora do IFRR/*Campus* Amajari, <sup>2</sup>Professora da FARES, <sup>3</sup>Voluntário(a) - IFRR/*Campus* Amajari, <sup>4</sup>Técnica Administrativa do IFRR/*Campus* Amajari.  
Autor correspondente: luciana.barros@ifrr.edu.br