



VI FÓRUM DE  
INTEGRAÇÃO  
AMAJARI - RORAIMA - 2017

EMPREENDEDORISMO E  
DESENVOLVIMENTO  
REGIONAL SUSTENTÁVEL



Categoria: OUTROS

Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes

## PROJETO GIRASSOL: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA

Késia Siqueira Gomes Paulino<sup>1</sup>  
Marilda Vinhote Bentes<sup>2</sup>

Este trabalho teve como título: Projeto Girassol: uma experiência interdisciplinar no ensino da língua espanhola, com o propósito geral analisar como a língua espanhola inserida em um projeto interdisciplinar contribui para o interesse e consequente aprendizagem do aluno na referida disciplina; junto aos específicos que são: Identificar as estratégias utilizadas nos 6º anos na disciplina de Língua Espanhola de conformidade com as demais disciplinas da Escola Estadual Olavo Brasil Filho; Verificar na Escola Olavo Brasil Filho, mais necessariamente nos 6º anos, como a língua espanhola inserida em um projeto interdisciplinar contribui para o interesse e consequente aprendizagem do aluno na referida disciplina; Descrever de que maneira a língua espanhola no trabalho interdisciplinar coopera com a relação aluno, docente, conteúdo e cotidiano do discente. Uma vez que o idioma em destaque não estava tendo relevância como as demais disciplinas, por isso utilizei em minha pesquisa autores que sustentam a interdisciplinaridade na vida do homem, como Fazenda, Klein, Nogueira entre outros. A metodologia utilizada foi de cunho qualitativo com aspectos investigativos, com técnicas e procedimentos para alcançar o objetivo de realizar uma análise de como a língua espanhola inserida em um projeto interdisciplinar contribui para o interesse e consequente aprendizagem do aluno na referida disciplina. Para tanto, apresentei em quatro tópicos, a princípio sobre a caracterização da pesquisa; depois discorri sobre o espaço investigado; foi também exposto sobre o sujeito da investigação; por fim, foi demonstrado como se deu a construção do *corpus* desta pesquisa. Diante dos resultados obtidos esse eixo integrador é de fundamental importância para o homem, uma vez que seja compreendido não somente como a simples definição de disciplinas correlacionada, como a integração entre o cotidiano do aluno, seus conhecimentos prévios e as disciplinas neste caso a língua espanhola. Nessa investigação, foi firmado analisar como a língua espanhola inserida em um projeto interdisciplinar contribui para o interesse e consequente aprendizagem do aluno na referida disciplina, e o que se percebeu é que o ensino ocorre de maneira facilitadora, fato que favorece ao interesse e aprendizagem do discente tanto nessa como em outras disciplinas do currículo escolar, rompendo paradigmas de conceitos e aprendizagem fragmentada e descontextualizada.

Palavras-chave: Integrador, Ensino-aprendizagem, Cotidiano.

<sup>2</sup>Professora do IFRR/Campus Boa Vista.

Autor correspondente: marilda.bentes@ifrr.edu.br