



OFICINAS

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LENGUA ESPAÑOLA

Cintia Santos da Costa
Edison Eroques Daniel Velho
Amanda Gomes Pereira

En este trabajo hablaremos sobre la aplicación de la lingüística contrastiva, que ha sido una de las estrategias de aprendizaje más utilizadas por estudiantes de lenguas, como afirma J.Martínez Agudo (2004). Y. Sohrman (2007), defiende que el conocimiento de las diferencias y semejanzas de dos o más lenguas desarrolla los conocimientos lingüísticos. El análisis de errores y el estudio de la inter lengua nos ha permitido conocer, como solucionar problemas de carácter lingüístico y qué estrategias empleamos para comprender el estudio eficazmente. Estudiantes y profesores a menudo no se dan cuenta de que las utilizan no solo en español sino que en otras asignaturas. Objetivo del taller: definir las estrategias de aprendizaje con base en la comparación lingüística para aprender y retener mejor las informaciones obtenidas en la lengua española.; Utilizar el periodo de prácticas para averiguar y comprobar la reacción de los estudiantes y de los profesores de español y despertar el interés por la asignatura de la lengua española. Contenido: El conocimiento gramatical de lengua materna y la búsqueda de las cuestiones que generan curiosidades. Estudiar fenómenos geográficos, físicos, climáticos, meteorológicos, números, alfabeto, días de la semana, los meses, las reglas comparativas semánticas, fonéticas y sintácticas. Metodología: anotar palabras para verificar las similitudes o diferencias. Aprender más y más significativamente; motivar el desarrollo de las capacidades de estudiar y enseñar; demostrar lo menor esfuerzo y la menor rapidez en la comprensión del estudio propuesto por el currículo. En el taller utilizaremos las observaciones hechas en clase y la aplicación de la investigación comparativa en el curso libre de español básico, que ya desarrollamos, para intentar comprobar la eficiencia de la averiguación con esa nueva estrategia. La gramática contrastiva, se posible, afirmada como estrategia de estudio y enseñanza.