



APRESENTAÇÃO DE PÔSTERES.

AQUÁRIO MARINHO: uma alternativa para atividades e conscientização ambiental.

Lucas Eduardo Comassetto
Daniele Sayuri Fujita
Sueli Sousa Martins
Karine Kelly Cavalcanti Oliveira
Pierlângela Nascimento Cunha

A aquariofilia vem se demonstrando muito útil como ferramenta de educação ambiental. A maioria das pessoas que possuem um aquário compreende e respeita muito mais a natureza, pois sabem quão delicado é seu equilíbrio e também sabe que sua paixão pelo hobby depende da valorização do meio ambiente. (Silva, 2008) Nesse sentido a implantação de um aquário marinho pode servir de ferramenta para educação ambiental. Possibilitar ao discente do IFRR/CAM o contato com um pequeno ambiente marinho; Utilizar um aquário marinho como ferramenta para educação ambiental; Diversificar as aulas de alunos dos cursos ofertados no IFRR/CAM; e Implantar um aquário marinho no IFRR/CAM para exemplificar a complexidade de manter em equilíbrio o meio ambiente. Um aquário marinho com sistema de filtragem, peixes marinho e composto de sais marinhos. Montagem e manutenção do aquário marinho, realizada por alunos dos cursos técnicos de aquicultura e agropecuária e curso superior de tecnologia em aquicultura durante as aulas. É imprescindível a abordagem contínua de ações que visem a conscientização ambiental, ressaltando ainda que os cursos ofertado no IFRR/CAM estão diretamente relacionados a natureza e ao meio ambiente e segundo SEARA FILHO, 1987 A implementação de um programa de Educação Ambiental possibilita compreensão da relação entre o ser humano e o meio ambiente de forma integrada e sustentável. Ao despertar o interesse dos discentes e apreciadores da aquariofilia por um ambiente mesmo que planejado e estruturado foi possível observar que o equilíbrio deste meio está relacionado não somente ao ambiente em si, mas, muito mais com aos impactos antropogênicos causados.