



## APRESENTAÇÃO DE PÔSTERES.

---

### **CONTRIBUIÇÃO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA A FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS COM SÍNDROME DE ASPERGER.**

Luciana Leandro Silva

A Educação Física como componente curricular da Educação Básica visa o desenvolvimento biopsicossocial dos discentes, pois a sua prática, no âmbito escolar, proporciona o aperfeiçoamento dos movimentos corporais do ser humano em todas as faixas etárias tornando-se um meio de promoção da aprendizagem dos alunos que fazem parte do contexto educacional inclusive as pessoas com Síndrome de Asperger, sendo estas o foco desta pesquisa. A Síndrome de Asperger SA, sendo uma variante do Autismo, integra o grupo dos Transtornos Globais do Desenvolvimento TGD. Esta tem prevalência no sexo masculino, possuindo como principais características a dificuldade na interação social e comunicação, além de focar seus interesses de forma muito intensa em um determinado assunto. Baseado nas características citadas surgiu o seguinte problema: de que maneira as aulas de Educação Física podem contribuir para a formação e desenvolvimento dos alunos com Síndrome de Asperger? O objetivo deste trabalho é verificar como as aulas de Educação Física podem contribuir para a formação e desenvolvimento dos alunos com Síndrome de Asperger. Este trabalho terá uma abordagem qualitativa através de pesquisa bibliográfica e de campo. A pesquisa será realizada em escolas da Rede Municipal de Ensino em Boa Vista-RR, que possuam alunos com Síndrome de Asperger inclusos. Assim esperamos contribuir com os profissionais de Educação Física para uma efetiva formação e desenvolvimento dos alunos com Síndrome de Asperger através das aulas de Educação Física nas escolas da Rede Municipal de Ensino.