



PERFIL DO ESTILO DE VIDA DOS PROFESSORES DO INSTITUTO FEDERAL DE RORAIMA CAMPUS BOA VISTA-CENTRO.

Luciana Leandro Silva
Evanilde Sousa da Cruz
Natália Araújo Veras

Vive-se, atualmente, a chamada era do estilo de vida, uma vez que as principais doenças e causas de morte estão prioritariamente associadas à maneira como vivemos. O Estilo de Vida é um conjunto de ações cotidianas que refletem as atitudes e valores das pessoas. As ações cotidianas, as quais se chamam de hábitos, juntamente com ações conscientes estão associadas à percepção de qualidade de vida que as pessoas trazem consigo mesmo. A responsabilidade dos professores está passando das quatro paredes do ambiente escolar fazendo com que ele muitas vezes tenha que fazer não somente o seu papel, mas o papel da família, psicólogo, amigo e conselheiro. Para que isso ocorra de forma saudável é necessário saber como esse professor se encontra. Portanto buscamos identificar o Perfil do Estilo de Vida dos Professores do Instituto Federal de Roraima Campus Boa Vista-Centro. Como procedimentos metodológicos, utilizamos uma abordagem qualiquantitativa, através de pesquisa bibliográfica e de campo. O universo deste estudo foram os professores do Instituto Federal de Educação ciência e Tecnologia de Roraima-IFRR / *Campus* Boa Vista-Centro e para obtenção dos dados da pesquisa foi utilizado como instrumento de coleta o questionário perfil do estilo de vida (NAHAS, 2006). Como o estilo de vida está relacionado ao modo de vida dos indivíduos, ou seja, os comportamentos e atitudes que o mesmo adota diante das necessidades e exigências da vida social na qual está inserido, através da análise das características nutricionais, nível de stress, atividade física habitual, relacionamento e comportamento preventivo identificamos que o estilo de vida dos professores precisa melhorar para que possa ser minimizada dos riscos à saúde destes profissionais que são de suma importância no contexto educacional.

Palavras-chave: Estilo de Vida. Professores. Qualidade de Vida.