



VII FÓRUM DE INTEGRAÇÃO

21 e 22 de novembro de 2018
Campus Novo Paraíso - Caracará-RR

IFRR 25 anos: Desenvolvimento
Tecnológico e Transformação Social



ALÔ, LEITURA, MUITO PRAZER!

*Elane de Sousa Santos¹, Tatiana Simplício da Silva², Hipólito Ribas Pereira³,
Ednaldo Gomes Pereira⁴, Juliana Karoline Dantas Rocha⁵, Adenilza Ferreira da
Silva⁶.*

Resumo: Crer-se, que é pela leitura que uma sociedade poderá formar cidadãos mais críticos, mais capazes de exercer com maestria sua cidadania, tomando desta forma consciência de seus direitos, deveres e capacidades cognitivas, além do esperado formalmente. Este trabalho objetiva incentivar o hábito da leitura nos discentes para que possam escrever e interpretar com maior facilidade os conteúdos aprendidos em sala de aula, ampliar o vocabulário e construir um senso crítico mais apurado. Trata-se de um projeto de prática de leitura compartilhada onde foram selecionadas pelos sessenta participantes inscritos, as obras literárias *Inocência*, *O Quinze* e *a Droga do Amor* para serem lidas e discutidas de forma compartilhada e coletiva em espaços sugeridos pelos participantes: Biblioteca, rol de entrada do *Campus* e a sala do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais. Os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Sociologia e Filosofia participam de modo a articular a leitura da palavra, saberes das áreas de conhecimentos desses componentes curriculares e o conhecimento de mundo, oportunizando um aprendizado significativo por intermédio do desenvolvimento interdisciplinar dos conceitos próprios de cada área do saber tendo como suporte a literatura. Outra relevância desse projeto, é a aquisição de obras literárias para enriquecer o acervo bibliográfico no *Campus*, o que contribuirá com a prática pedagógica dos docentes. Os resultados parciais sinalizam a aceitação positiva do projeto por parte dos diversos segmentos escolares. Os discentes que aderiram ao projeto em sua maioria é do sexo feminino, preferem obras dos gêneros literários romance, aventura e ação, elegem o livro como suporte principal à leitura, preferem locais calmos e silenciosos para os encontros de leitura, afirmam que familiares e amigos são seus maiores incentivadores ao hábito de ler, escolhem o livro pelo conteúdo, recomendam o que leem a outras pessoas e os objetivos principais da leitura são o conhecimento e o prazer. Analisa-se que a escola precisa ocupar espaço relevante quanto ao incentivo à leitura e espera-se que ao final deste projeto, os participantes atentem que as experiências de vida estão entrelaçadas com o escrito e que a interação destas experiências beneficia o aguçar da leitura por prazer, uma vez que as reflexões oportunizadas visa assegurar a ligação da literatura com a leitura da palavra e a leitura de mundo.

Palavras-chave: Leitura, Interdisciplinaridade, Literatura.

Apoio financeiro: INOVA/IFRR.

^{1,5}Técnica em Assuntos Educacionais- IFRR/*Campus* Novo Paraíso. E-mail: elane.santos@ifrr.edu.br

² Bibliotecária- IFRR/*Campus* Novo Paraíso.

³Técnico em Agropecuária- IFRR/*Campus* Novo Paraíso.

⁴Professor - IFRR/*Campus* Novo Paraíso.

⁶Assistente em Administração - IFRR/*Campus* Novo Paraíso.