

SUPERVISÃO PEDAGÓGICA: EXISTÊNCIA E ATUAÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE EM ESCOLAS ESTADUAIS DE BOA VISTA-RR

David Gadelha Santos¹, Hudson do Vale de Oliveira², Francimeire Sales de Souza³

Resumo: O setor pedagógico, em uma instituição de ensino, possui papel bastante significativo, configurando-se como um aspecto essencial para a garantia do êxito e da permanência dos alunos. Tais elementos (êxito e permanência) são possíveis especialmente pela realização de uma adequada intervenção pedagógica que denote, aos alunos, uma preocupação da instituição com eles. Preocupação essa, inclusive, que vai além da obtenção de boas notas, interferindo, portanto, na atuação docente, pois, uma vez orientado a desenvolver suas atividades de maneira adequada, pedagogicamente falando, o docente poderá, por exemplo, possibilitar aos alunos adequadas formas de assimilação do conteúdo, melhorando, assim, o ensino-aprendizagem. Nesse sentido, frente à importância deste profissional, surgiu o seguinte questionamento: as escolas estaduais da capital do Estado de Roraima, Boa Vista, possuem supervisor/gestor pedagógico? Assim, para responder a esse questionamento, buscou-se desenvolver uma pesquisa que teve como objetivo geral *“analisar a supervisão pedagógica na atuação da prática docente em escolas estaduais de Boa Vista-RR”*. A pesquisa é considerada descritiva, de campo, aplicada e de natureza qualitativa e quantitativa. Foram elaborados questionários, com perguntas abertas e fechadas, para aplicar junto aos gestores das escolas estaduais. Perguntas como: *“Para você, quanto à relação da supervisão pedagógica e do docente, qual é a intrínseca função deste profissional?”* foram realizadas. Por problemas durante a execução da pesquisa, os questionários ainda estão sendo aplicados e, conseqüentemente, a tabulação dos dados obtidos. Em todo caso, sabe-se que o número de escolas participantes da pesquisa será de 10 (dez) a 15 (quinze), considerando, neste caso, as escolas estaduais mais próximas ao *Campus Boa Vista Zona Oeste*. Ao final da tabulação, estima-se que os dados forneçam um panorama acerca da atuação do pedagogo ou supervisor pedagógico nas escolas estaduais participantes do estudo. Especificamente, espera-se: a) identificar se as escolas estaduais, participantes da pesquisa, possuem supervisor pedagógico; b) nos casos em que há supervisor pedagógico, analisar como se dá a atuação deste frente às demandas apresentadas pelos docentes; e c) identificar e analisar o que os docentes esperam da atuação do supervisor pedagógico. É importante destacar que com os resultados desta pesquisa será possível identificar impactos sociais e científicos, sendo estes por meio da produção de material que poderá servir, futuramente, para o desenvolvimento de novas pesquisas acerca da temática e àqueles relacionados ao fato de que a intervenção pedagógica pode contribuir para o êxito e a permanência dos estudantes, garantindo-lhes, portanto, um adequado desenvolvimento escolar.

Palavras-chave: Aprendizagem, Ensino, Pedagogo.

Apoio financeiro: PIBICT/IFRR.

¹ Bolsista do PIBICT - IFRR/Campus Boa Vista Zona Oeste.

² Professor do IFRR/ Campus Boa Vista Zona Oeste. E-mail: hudson.oliveira@ifrr.edu.br

³ Pedagoga do IFRR/Campus Boa Vista Zona Oeste. E-mail: francimeire.souza@ifrr.edu.br