

PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO CBVZO EM RELAÇÃO AOS MÉTODOS DE ENSINO APRENDIZAGEM UTILIZADAS PELOS DOCENTES

Vitória de Melo Sobrinho¹, Hudson do Vale de Oliveira², Francimeire Sales de Souza³

Resumo: Assim como cada aluno tem o seu ritmo e também a sua maneira específica de assimilar determinados conteúdos, cada professor apresenta metodologias específicas de “transmissão” desses conteúdos. Especificidades essas que, dependendo das disciplinas, tornam-se ainda mais fortes e características. Porém, independente dessas particularidades, existem estudos comprovando que a utilização de diferentes metodologias pode contribuir não só para uma maior assimilação dos conteúdos, mas também para a motivação dos alunos quando dessa “transmissão”, garantindo uma maior participação destes nas aulas e, conseqüentemente, melhores resultados quando do final do período letivo. Nesse contexto, o objetivo geral da presente pesquisa foi analisar a percepção dos alunos do *Campus Boa Vista Zona Oeste* em relação aos métodos de ensino aprendizagem utilizadas pelos docentes. Para tanto, a pesquisa foi dividida em duas etapas, a saber: 1ª etapa) foram levantados, entre os docentes, por meio da aplicação de um questionário com perguntas abertas e fechadas, os métodos que são utilizados por estes em suas aulas; 2ª etapa) foram identificados os métodos na percepção dos alunos, assim como identificados, junto aos alunos, os métodos que mais promovem motivação e, por fim, 3ª etapa) quantificar o nível de satisfação dos alunos em relação os métodos utilizados, por meio de uma escala que foi elaborada especificamente para este fim. A aplicação dos questionários está sendo finalizada, assim como a tabulação dos dados. Percebe-se, inicialmente, que a utilização de *slides* é um método bastante utilizado pelos docentes. Porém, este método não é, aparentemente, o mais atraente para os alunos, que preferem a utilização de aulas mais dinâmicas, que fujam do, digamos, tradicional. Espera-se, ao término da tabulação, ter informações que permitam identificar metodologias que possam ser adotadas pelos docentes e que, especialmente, contribuam para promoção da motivação e do êxito dos alunos nos componentes curriculares. Ademais, espera-se quantificar o nível de satisfação dos alunos frente às metodologias atualmente adotadas. Vale ressaltar que a presente pesquisa apresenta impacto social, considerando que as suas contribuições podem ser pensadas nas óticas educacional e motivacional. A ótica educacional ressaltada devido à aprendizagem que poderá ser otimizada em função do conhecimento, por parte dos docentes, dos métodos que são mais bem aceitos pelos alunos, na transmissão dos conteúdos e a ótica motivacional destacada em função da possibilidade de promoção da motivação dos alunos, uma vez que cientes dos métodos que trazem maior satisfação para estes, os docentes poderão adotar novas metodologias na “transmissão” dos conteúdos.

Palavras-chave: Metodologias, Motivação, Satisfação.

Apoio financeiro: PIVICT/IFRR.

¹ Bolsista Voluntária do PIVICT - IFRR/*Campus Boa Vista Zona Oeste*.

² Professor do IFRR/ *Campus Boa Vista Zona Oeste*. E-mail: hudson.oliveira@ifrr.edu.br

³ Pedagoga do IFRR/*Campus Boa Vista Zona Oeste*. E-mail: francimeire.souza@ifrr.edu.br