

ANÁLISE DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO 5º MÓDULO DO CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

Eduardo Guilherme de Moura Paegle¹, Yasmim Braga Pacheco²

Resumo: Este projeto descreve uma pesquisa do percentual de Aprendizagem Contínua por meio de testes de sondagem nos alunos do 5ª módulo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima - Campus Boa Vista Zona Oeste. Objetivando mostrar o percentual de aproveitamento das disciplinas referentes ao ensino médio, oferecendo o resultado deste projeto para professores e coordenadores tomarem como base de referência para tomadas de decisões para melhorar e/ou aprimorar a metodologia utilizada pelos mesmos. A metodologia aplicada foi de caráter quantitativo quanto às entrevistas semi-estruturadas, nas quais os entrevistados tiveram liberdade para responder de forma aberta, e qualitativa pela forma que a análise foi feita, pois nela ocorreu a mensuração dos resultados obtidos através da aplicação do questionário dissertativo aplicado aos alunos. Sendo dada da seguinte forma: A princípio, foram feitos levantamentos bibliográficos para a preparação dos questionários. Foram elaboradas questões dissertativas de matérias específicas do ensino médio, abrangendo apenas assuntos repassados nas salas de aula. O questionário elaborado possui 35 questões sendo distribuídas entre as matérias: português, matemática, biologia, física, química, história e geografia, cada uma contendo cinco questões referentes a cada um dos módulos cursados pelos discentes. O questionário foi aplicado, de forma surpresa, durante um horário cedido pelo docente que o possuía, impedindo qualquer preparação prévia por parte dos respondentes. A correção do questionário foi distribuída ao longo da semana, fazendo com que a cada dia uma disciplina do questionário recebesse a correção. Ao todo, 55 alunos responderam ao questionário, onde deste obtivemos os seguintes resultados: da totalidade que questões respondidas: 5,82% delas estavam erradas, 22,03% foram respondidas de forma correta e 72,15% não foram respondidas. Sendo que na disciplina de Biologia 53,81% das questões estavam corretas, 14,18% estavam erradas e 32,01% não foram respondidas. Na disciplina de Geografia 38,55% das questões estavam corretas, 5,82% estavam erradas e 55,63% não foram respondidas. Em História 23,64% das questões estavam corretas, 3,27% estavam erradas e 73,09% não foram respondidas. Na disciplina de Português 30,91% das questões estavam corretas, 8,36% estavam erradas e 60,73% não foram respondidas. Já na disciplina de Química 1,45% das questões estavam corretas, 1,09% estavam erradas e 97,46% não foram respondidas. Os resultados para a disciplina de Física foi de 0% respondidas corretamente, 2,18% respondidas de forma incorreta e 97,82% não foram respondidas. Na disciplina de matemática 5,82% das questões estavam corretas, 5,82% estavam erradas e 88,36% não foram respondidas. Avaliando os alunos individualmente e atribuindo o valor de 10 pontos para o questionário, onde para cada questão atribuíram-se 0,286 pontos, obtivemos os seguintes resultados: nenhum dos entrevistados atingiu a média 7 e apenas um aluno atingiu a média 6,6, os demais ficaram entre as medias 0,286 e 5,2. Concluindo o ensino relativo ao ensino médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima -

¹Professor do IFRR/Campus Boa Vista Zona Oeste. E-mail: eduardo.paegle@ifrr.edu.br

²Bolsista do PIBICT - IFRR/Campus Boa Vista Zona Oeste.



Campus Boa Vista Zona Oeste está defasado, e é necessário se pensar em novas metodologias que venham contribuir para a melhoria destes resultados.

Palavras-chave: Aprendizagem Contínua, Ensino Médio, Questionário.

Apoio financeiro: PIBICT/IFRR.

¹Professor do IFRR/*Campus* Boa Vista Zona Oeste. E-mail: eduardo.paegle@ifrr.edu.br

²Bolsista do PIBICT - IFRR/*Campus* Boa Vista Zona Oeste.