**RELATO DE EXPERIÊNCIA DO RESIDENTE COM AS CRIANÇAS DO 1º CICLO NO 1º E 2º ANO FUNDAMENTAL**

Gabriela Souza da Silva[[1]](#footnote-1),Renato Araújo Maciel[[2]](#footnote-2),Tiago Galvão da Silva[[3]](#footnote-3), Júlia Medeiros Dantas[[4]](#footnote-4),Eliana da Silva Coelho Mendonça[[5]](#footnote-5)

**RESUMO:** Este relato de experiência tem como finalidade apresentar as vivências dos Residentes no Programa Residência Pedagógica que são desenvolvidas no Colégio Aplicação-CAP/ UFRR, na disciplina de Educação Física. Durante esse quase um ano de implementação do Programa foram executadas atividades voltadas para o desenvolvimento motor da criança. Os objetivos propostos são apresentar os planejamentos de aulas, descrevendo o ambiente escolar e o funcionamento da Oficina Psicomotricidade nos primeiros meses atuando como residente de Educação Física num colégio da rede federal de ensino, tendo como Preceptora Profª.Me. Júlia Medeiros Dantas, que nos assistiu durante todo o processo. Os planejamentos das aulas tiveram o foco no desenvolvimento das habilidades motoras das crianças do 1° ciclo, 1º e 2º ano do ensino fundamental, com as atividades lúdicas no processo no desenvolvimento e aprendizagem. O ambiente escolar onde praticamos onde estávamos inseridos se encontra precário, com poucos espaços ou ainda espaços inadequado para as atividades, sendo necessário o constante exercício da adaptação das atividades, quanto ao local ou, ainda, ao material disponível, pois não tem material suficiente na escola pra desenvolver as atividades, muitas vezes sendo cedido pela preceptora ou pelos próprios residentes. A Oficina de Psicomotricidade é desenvolvida no Colégio Aplicação da UFRR e integra o currículo do Ensino Fundamental, anos iniciais e apesar dos desafios encontrados ao longo de nossa experiência no Polo, o Programa, de maneira geral, proporciona momentos enriquecedores em nossa formação, pois podemos aplicar os nossos conhecimentos na prática com as crianças além de contribuir com o desenvolvimento das suas habilidades motoras com brincadeiras planejadas, onde o aprendizado e objetivos propostos possam ser alcançados.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento motor. Residência Pedagógica. Educação Física. Psicomotricidade. Docência.

**Instituição e *campus*:** PoloColégio de Aplicação-UFRR, *Campus Paricarana*

**Financiamento:** Programa Residência Pedagógica, CAPES.

1. Bolsista do Programa Residência Pedagógica - IFRR/*Campus* Boa Vista. Acadêmico de Licenciatura em Educação Física. E-mail: gabiaslane@hotmail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. Bolsista do Programa Residência Pedagógica - IFRR/*Campus* Boa Vista. Acadêmico de Licenciatura em Educação Física. E-mail: renatoaraujocoutinho1@gmail [↑](#footnote-ref-2)
3. Bolsista do Programa Residência Pedagógica - IFRR/*Campus* Boa Vista. Acadêmico de Licenciatura em Educação Física. E-mail: galvaotiago16@gmail.com [↑](#footnote-ref-3)
4. Professora Mestre do Colégio de Aplicação-UFRR, Preceptora do Programa Residência Pedagógica. E-mail: julia.dantas@ufrr.br [↑](#footnote-ref-4)
5. Professora Doutora do IFRR/ Campus Boa Vista, Orientadora do Programa Residência Pedagógica. E-mail: eliana.mendonca@ifrr.edu.br [↑](#footnote-ref-5)