

PERFIL PSICOMOTOR ENTRE CRIANÇAS DE ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Anna Rosalia Né de Almeida (Bolsista PIBIC/CNPq) – e-mail: annarosalia@hotmail.com

André Pereira Triani (Orientador) – e-mail: andre.triani@ifrr.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima / *Campus* Boa Vista

O objetivo do presente estudo foi sintetizar por meio de revisão sistemática as evidências disponíveis quanto à psicomotricidade de crianças pertencentes a escolas públicas e privadas. As buscas foram realizadas em bases de dados eletrônicas (RESEARCHGATE, GOOGLE ACADÊMICO e SCIELO). A busca dos artigos foi baseada nos descritores “bateria psicomotora”, “perfil psicomotor”, “alunos de escolas públicas”, “alunos de escolas privadas”, “coordenação psicomotora” e “avaliação psicomotora”. Identificaram-se os artigos que atenderam aos seguintes critérios de inclusão: (a) amostra deve abranger crianças, mesmo que abrangendo outras faixas de idade; (b) utilização da Bateria Psicomotora de Fonseca (1995); (c) coleta de dados realizada em escolas públicas e/ou privadas. Foram identificadas, inicialmente, 57 publicações potencialmente elegíveis para inclusão nesta revisão, mas, dessas, apenas 7 estudos foram analisados - todos utilizando a Bateria Psicomotora de Fonseca como instrumento de pesquisa e abrangendo crianças tanto de escolas públicas como privadas. Dos estudos, a maioria dos alunos analisados apresentou perfil euprático, o que significa que realizaram o teste de forma adequada e controlada. Considerando que são alunos de escolas públicas e privadas, percebemos um fator muito positivo com relação ao perfil psicomotor, sem influências negativas de qualquer fator socioeconômico ou socioambiental. Como média geral dos estudos analisados, tanto crianças de escolas públicas quanto de escolas privadas apresentaram um perfil psicomotor dentro do padrão, não destacando-se diferenças significativas entre as escolas. Conclui-se, dessa forma, que, em crianças de até 8 anos de idade, não foram apontadas relevantes dificuldades psicomotoras, sendo necessários mais estudos abordando essa temática.

Palavras-chave: Crianças de escolas públicas e privadas; Bateria psicomotora; Perfil psicomotor.

Área de conhecimento: